

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: Қыран

Өткізу кезеңі: Бастапқы

№	Баланың аты - жөні	Физикалы									
		Ден									
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық кимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді			спорттық ой белс
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділік пен қатысады, көрсетеді	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділік пен қатыспайды	белсенділік танытады
1	АНОРКУЛ Оралбек	1			1			1			1
2	МАХМУДБЕК Аяна	1			1			1			1
3	АСАН Еркенур	1			1			1			1
4	РАХЫМ Айсұлтан	1			1			1			1
5	ДӘУЛЕТХАН Аян	1			1			1			1
6	АЛЛАБЕРДІ Елдос	1			1			1			1
7	ШАЙКУАЛЫ Айтөре		1			1			1		
8	ҚОРҒАНБАЙ Нұрислам		1			1			1		
9	ӨТЕУБАЙ Раяна		1			1			1		
10	МЕЙРАМБЕК Руслан		1			1			1		
11	МАДАЛИ Мейіржан	1			1			1			1
12	САЙЛАУБАЙ Қазына	1			1			1			1
13	ҚҰРБАНТАЙ нұрсезім		1			1			1		
14	СЕЙДАЛЫ Мұхамеджан		1			1			1		
15	БЕРКІНБЕК Елжан			1			1			1	
16	МАРКАБАЙ Ұлан			1			1			1	

Төмөн	5-Ө	7	28,0
		25	100

Өткізу мерзімі: 1-8 қыркүйек

қ қасиеттерді дамыту														
е шынықтыру														
5-Ф.4		5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1			
ішкі ішкі мен жаттығуларда белсенділік танытады		гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық талдау жасай алады			
ішкі ішкінара белсенділік танытады	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішкі ішкінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішкі ішкінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішкі ішкінара талдау жасай алады	талдау жасай алмайды	
		1			1			1				1		
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1			1			
		1			1			1					1	
		1			1			1				1		
1			1			1			1				1	
1			1			1			1				1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			
		1			1			1				1		
		1			1			1					1	
1			1			1			1			1		
1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1		
	1			1			1				1			
	1			1			1			1	1			

	1			1			1			1		1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1				1
		1			1			1			1		
		1			1			1				1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1		1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1		
10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	10	9	6
40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	40	36	24

ыка
44,0
28,0
28,0
100

Сөйлеуді дамыту

5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			5-К.6	
сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелерді бірізді айт	
қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады	ішінара әңгіме айта алады
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9
40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36

				Көрсеткіш									
5-К.7				5-К.8			5-К.9			5-К.10			
ып береді	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады			рөлдерде келісімізін, мінезін интонациямен
әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды	рөлдерде ойнайды
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10
24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту													
Әркем әдебиет													
5-К.11		5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15		
:йіпкердің көңіл күйі мен , бейненің қимылын, ы мен мимикасын береді		қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды		
ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады	талдау жасай алмайды
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
			1			1			1			1	
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6
36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24

Сауат ашу негіздері

5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			5-К.20	
барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі сызықтарды с	
анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырад ы	ішінара сөз құрастырад ы	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырад ы	ішінара жай сөйлемдер құрастырад ы	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайд ы	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады	ішінара сызықтарды салады
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9
40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36

5-К.21				5-К.22			5-К.23			5-К.24				
алады	жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді			тыңдалған кесім ретімен, 2	
	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап	ретімен, жүйелі түрде жеткізеді
		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
	1				1			1			1			1
1				1			1			1			1	
		1				1			1			1		
1				1			1			1			1	
1				1			1			1			1	
		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1
		1				1			1			1		
1				1			1			1			1	
		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1
		1				1			1			1		
	1				1			1			1			1

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10
24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40

Қазақ тілі													
5-К.25		5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1		
әркем шығарма мазмұнын жүйелі түрде жеткізеді		бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді		
ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді	алмайды, қайта біріктіруге талпынады
1			1						1		1		
		1				1		1			1		
		1			1			1				1	
		1			1			1			1		
	1			1	1					1		1	
1			1				1		1				1
	1			1		1				1	1		
	1			1			1			1			1
1			1				1		1			1	
		1				1		1			1		
1			1		1				1				1
	1			1		1				1	1		
1			1				1		1			1	
		1				1		1			1		
1			1		1				1			1	
		1				1		1			1		
		1				1		1				1	
		1				1		1					1

1			1		1				1		1		
		1				1		1					1
	1			1	1					1	1		
		1					1	1				1	
1			1		1				1		1		
	1			1		1				1			1
		1					1	1				1	
1			1		1				1		1		
		1				1							
			1									1	
		1				1		1					1
9	6	10	9	6	1			10	9	6	11	7	7
36	24	40	36	24	4	0	0	40	36	24	44	28	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			5-Т.6	
10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриялық пішіндерді сопақша, үшбұрыш, тіктөртбұрыш) ажырат атайды	
біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастыр ады	ішінара ретімен орналастыр ады	ретімен орналастыр а алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриял ық пішіндерді ажыратады және атайды	геометриял ық пішіндерді ішінара ажыратады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28

	5-Т.7			5-III.1			5-III.2			5-III.3			
і (дөңгелек, шаршы, ады және	түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:			ұжыммен міндеттерді
геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	өзара келісіп орындайды
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11
28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44

Сурет салу

5-III.4		5-III.5			5-III.6			5-III.7			5-III.8		
н бірге жұмыс істейді, өзара келісіп орындайды:		қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді:		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1										

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

Мүсіндеу													
5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			5-Ш.13	
қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композиция құру үлгісін мүсіндеу дағдыларын меңгерген	
мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуін ғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген	ішінара меңгерген
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28

Балалардың шығармашылық

5-Ш.14				5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17			
ін ұжыммен еңгерген:	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:			бірнеше б 1
меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады	бейнелерді құрастырады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11
28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44

дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

5-III.18		5-III.19			5-III.20			5-III.21			5-III.22		
бөліктерден бейнелерді құрастырады:		жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады:		
ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады	ойдан құрастыруға талпынады
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

Құрастыру													
5-III.23			5-III.24			5-III.25			5-III.26			5-III.27	
қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қағаз пішіндерді пішіндерге өзгерті	
құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруды қолданады	ішінара құрастыруды қолданады	құрастыруды қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді	ішінара өзгертеді
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28

5-III.28				5-III.29			5-III.30			5-III.31			
і көлемді геді:	жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:			шығарман (кіріспе, қа
өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады	шығарманы ң жеке фрагментте рді ажырата алады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11
28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44

Музыка													
5-III.32		5-III.33			5-III.34			5-III.35			5-Ә.1		
ың жеке фрагменттерін йырмасы, соңы) ажырата алады:		музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді:		
шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратуға	шығарманы ң жеке фрагментте рін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашы лықпен орындайды	ішінара шығармашы лықпен орындайды	шығармашы лықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	музыканың сипатына сәйкес қимылдард ы	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенеді, еңбекқорлы қ пен	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімділік жоқ,	өз күші мен мүмкіндікте ріне сенімсіз, еңбекқорлы
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			5-Ә.6	
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және өлі табиғат, құбылыстары арасында салдарлық байланыстарды және түсінеді, табиғатты сақтау, күн мен ауаның жануарлар мен өсім өміріндегі маңызы тура	
туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді		ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі	бақылайды және ішінара түсінеді, біледі
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28

	5-Ә.7		
табиғат ғы себеп- л бақылайды ы қорғау, лң адам, діктер лы біледі:	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
	1		
	1		
		1	
	1		
		1	
1			1
	1		
1			1
		1	
	1		
1			1
	1		
		1	
	1		
		1	
1			1

	1		
1			1
	1		
		1	
	1		
1			1
		1	
	1		
1			1
7	11	7	7
28	44	28	28

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: 2022-2023ж

Топ: Көгершін

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақ	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ертай М	1			1	
2	Сейтхан А		1			1
3	Сапаралы Н		1			1
4	Тұрсын Ж		1			1
5	Жолдаспек Ж		1			1
6	Нұрулла А			1		
7	Түймебек А			1		
8	Ілесбай Н			1		
9	Тілепбай Ұ			1		
10	Бақтияр А	1			1	
11	Бауыржан Я	1			1	
12	Тоқтар Ш	1			1	
13	Сапарбай Х	1			1	
14	Құрбанбек Ә		1			1
15	Сейтқасым А			1		
16	Серікбай А		1			1
17	Ильяс К		1			1
18	Айтбай А	1			1	
19	Құлмұрат А		1			1
20	Серікбай Д		1			1
21	Махамбет А		1			1
22	Жұмабай Ж		1			1
23	Серік И	1			1	
24	Серікбай А		1			1
25	Абджалил Д			1		

Барлығы	7	12	6	7	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	28	48	24	28	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	7	28,0		
Орташа	3-Ф	12	48,0		
Төмен	3-Ф	6	24,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	7	30,0	7	28,0
Орташа	3-К	11	42,0	10	40,0
Төмен	3-К	7	28,0	8	32,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	7	28,0		
Орташа	3-Т	12	48,0		
Төмен	3-Т	6	24,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	7	28,0	7	28,0
Орташа	3-Ш	12	48,0	12	48,0
Төмен	3-Ш	6	24,0	6	24,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	7	28,0		
Орташа	3-Ә	12	48,0		
Төмен	3-Ә	6	24,0		
		25	100		

1-ші парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы Өткізу мерзімі: 1-8 қыркүйек

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Қазақ тілі	
8	28,0
10	36,0
7	36,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	28,0	7	28,0	7	28,0
12	48,0	12	48,0	12	48,0
6	24,0	6	24,0	6	24,0
25	100	25	100	25	100

жүйек _____

	Сөйлеуді дамыту							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
1		1		1		1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				
			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		

6	8	12	5	9	11	6	7	10
24	32	48	20	36	44	24	28	40

ыту								
				3-К.5			3-К.6	
әлуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қ көрген суреттері бойын айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

8	7	10	8	7	10	8	7	10
32	28	40	32	28	40	32	28	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, на өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қайталоқтарды тіркестерін қайталап	
қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойындамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

8	7	10	8	7	10	8	7	10
32	28	40	32	28	40	32	28	40

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

8	7	10	8	7		8	7	10
32	28	40	32	28	0	32	28	40

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1						1	
	1						1	
	1						1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
1							1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1						1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1						1	
		1			1			1
1			1			1		

9	7	9	8	1	12	6	7	12
36	28	36	32	4	48	24	28	48

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жаңа бойынша заттарды салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
салыстыра алмайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
1, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

3-Ш.5				3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы теген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-Ш.14				3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және				геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрь материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайд ы	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушыл ық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырад ы	үлгі бойынша құрастырад ы, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

3-Ш.20				3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
эс топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
Танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) турапы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) турапы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1

6	7	12	6	7	12	6
24	28	48	24	28	48	24

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) (

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Балапан _____

Өткізу кезеңі:

№	Баланың аты - жөні	Физикалық қасиеттері					
		Дене шығарымы					
		2-Ф.1			2-Ф.2		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, астымен еңбектейді:		
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады	орындамайды
1	БИДАЙБАЙ Н	1			1		
2	АНАРҚҰЛ Ақнұр		1			1	
3	АПЖАППАР А	1			1		
4	МАРХАБАЙ К		1			1	
5	МЕЙРБЕК М			1			1
6	Аяапберген М	1			1		
7	Джумабек А		1			1	
8	Джурабек А			1			1
9	Егентай Р		1			1	
10	Жанизақ С	1			1		
11	Камалов Д			1			1
12	Қуанышұлы Е			1			1
13	Қуатхан Р	1			1		
14	Марат С			1			1
15	Мықтыбек Р	1			1		
16	Нұрулла А		1			1	
17	Пернебай А	1			1		
18	Пернебай С		1			1	
19	Сүнәтәлі А	1			1		
20	Турсунбай М		1			1	
21	Шералы Қ			1			1
22	Шукир Оғлы Ю	1			1		
23	Шындәулет А			1			1
24	Полат А	1			1		
25	Пулат Р		1			1	
Барлығы		10	8	7	10	8	7
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		40	32	28	40	32	28

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	10	40,0			
Орташа	2-Ф	8	32,0			
Төмен	2-Ф	7	28,0			
		25	100			
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0	
Орташа	2-К	15	60,0	15	61,0	
Төмен	2-К	10	40,0	10	39,0	
		25	100	25	100,0	
Жоғары	2-Т	10	50,0			
Орташа	2-Т	15	50,0			
Төмен	2-Т	0	0,0			
		25	100			
		Сурет салу		Мүсіндеу		Жап
Жоғары	2-Ш	16	64,0	16	64,0	16
Орташа	2-Ш	9	36,0	9	36,0	9
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0	0
		25	100	25	100	25
Жоғары	2-Ә	15	61,0			
Орташа	2-Ә	10	39,0			
Төмен	2-Ә	0	0,0			
		25	100			

бақылау парағы

: __Бастапқы _____

Өткізу мерзімі: __1-8 қ

иеттерді дамыту								
нықтыру								
2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1		
бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді		
өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді
1			1				1	
	1			1			1	
1			1				1	
	1			1				1
		1			1			1
1			1				1	
	1			1				1
		1			1		1	
	1			1				1
1			1					1
		1			1		1	
	1			1				1
1			1				1	
		1			1		1	
1			1					1
	1			1				1
1			1				1	
	1			1				1
1			1				1	
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1					1
	1			1			1	
		1			1		1	
1			1				1	
		1			1			1
1			1					1
	1			1			1	
10	8	7	10	8	7	0	15	10
40	32	28	40	32	28	0	60	40

сыру	Құрастыру		Музыка	
64,0	16	64,0	16	64,0
36,0	9	36,0	9	36,0
0,0	0	0,0	0	0,0
100	25	100	25	100

Коммуникативтік д

Сөйлеуді дамыту

2-К.2			2- К.3			2-К.4		
жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді көрнекі сүйемелдеусіз тыңдап, қарапайым сұрақтарға жауап береді:		
анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

ағдыларды дамыту

Көркем әдебиет								
2-К.5			2-К.6			2-К.7		
оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстрацияларды қарайды, суреттердің мазмұны бойынша қойылған сұрақтарға жауап береді:		
айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді	сұрақтарға жауап бермейді
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
0	15	10	0	15	10	0	15	10
0	60	40	0	60	40	0	60	40

			Танымдық және зиялындық дағдылар					
			Сенсорлық дағдылар					
2-К.8			2-Т.1			2-Т.2		
педагогтің көмегімен шағын такпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойынша ұқсас біртекті заттарды топтастырады:		
қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады	топтастыра алмайды
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
		1		1		1		1
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
		1		1		1		1
	1		1		1		1	
		1		1		1		1
		1		1		1		1
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
		1		1		1		1
		1		1		1		1
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
		1		1		1		1
		1		1		1		1
	1		1		1		1	
		1		1		1		1
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
		1		1		1		1
		1		1		1		1
0	16	9	16	9	16	9	16	9
0	64	36	64	36	64	36	64	36

ияткерлік дағдыларды дамыту								
рика								
2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1		
түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды, тік және тұйықталған дөңгелек сызықтарды қағаз бетінде жеңіл жүргізеді:		
салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады	дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады
1		1		1		1		
1		1		1		1		
1		1		1		1		
	1		1		1		1	
1		1		1		1		
1		1		1		1		
	1		1		1		1	
1		1		1		1		
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
1		1		1		1		
1		1		1		1		
1		1		1		1		
1		1		1		1		
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
1		1		1		1		
	1		1		1		1	
1		1		1		1		
1		1		1		1		
1		1		1		1		
1		1		1		1		
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
1		1		1		1		
	1		1		1		1	
1		1		1		1		
1		1		1		1		
1		1		1		1		
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
1		1		1		1		
16	9	16	9	16	9	16	9	0
64	36	64	36	64	36	64	36	0

Сурет салу								
2-III.2			2-III.3			2-III.4		
өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға сурет салудың бастапқы техникасын меңгерген:		
қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген	меңгеруге талпынады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
16	9	0	16	9	0	16	9	0
64	36	0	64	36	0	64	36	0

Мүсіндеу								
2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7		
мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табакты мүсіндеуде пішіннің жоғары бөлігін саусақпен басып, тереңдетеді:		
зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады	орындай алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
16	9	0	16	9	0	16	9	0
64	36	0	64	36	0	64	36	0

Балалардың шығармашылық дағды

Жапп

2-III.8			2-III.9			2-III.10		
дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеграфта (сызықтарда, шаршыда), қағаз бетіне қояды және құрастырады:		
орналастырады, жинастырады	орналастыруға, талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
16	9	0	16	9	0	16	9	0
64	36	0	64	36	0	64	36	0

ыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

сыру

2-III.11			2-III.12			2-III.13		
фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үлгі бойынша құрастырады:		
орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады	құрастыра алмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
16	9	0	16	9	0	16	9	0
64	36	0	64	36	0	64	36	0

Құрастыру								
2-III.14			2-III.15			2-III.16		
тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлшектерін жинастырады:		
атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады	жинастырмайды
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
16	9	0	16	9	0	16	9	0
64	36	0	64	36	0	64	36	0

Музыка								
2-III.17			2-III.18			2-III.19		
педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қимылдарын қайталайды (шапалақтайды, аяқтарын тарсылдатады, қолдың білектерін айналдырады):		
еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды	қайталауға тырысады
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
16	9	0	16	9	0	16	9	0
64	36	0	64	36	0	64	36	0

			Әлеуметтік-эмоционал					
			Қоршаған ор					
2-III.20			2-Ә.1			2-Ә.2		
музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен әрекет етуді біледі, оларды суреттен таниды:		
барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуретте рден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушыл ық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді	заттармен әрекет етуге талпынады
1			1			1		
1			1					
1			1			1	1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
16	9	0	16	9	0	15	10	0
64	36	0	64	36	0	60	40	0

Қосымша 1

ды дағдыларды қалыптастыру					
тамен танысу					
2-Ә.3			2-Ә.4		
дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
1			1		
1	1		1	1	
	1			1	
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
	1			1	
1			1		
1			1		
1			1		
1			1		
	1			1	
	1			1	
1			1		
15	10	0	15	10	0
60	40	0	60	40	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар)

Оқу жылы: 2022-2023 _____

Топ: Жасқанат _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теп-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара теп-теңдікті сақтап, жүреді
1	Айтбай Еркеназ	1			1	
2	Калдыбай Елжан		1			1
3	Айтбай Аяла	1			1	
4	Ұзақбай Олжас			1		
5	Нұрғали Аяру			1		
6	Есіркеп Аруназ		1			1
7	Сапарбай Алинур		1			1
8	Дүйсен Көркем		1			1
9	Мұхтар Рита	1			1	
10	Жақан Шерхан		1			1
11	Бақтияр Медина		1			1
12	Елмұрат Мұхаммедали			1		
13	Токтар Ақлинур			1		
14	Исақ Ұлпан		1			1
15	Төрегелді Нұркелді		1			1
16	Еспенбет Бексұлтан		1			1
17	Сатбай Әсет	1			1	
18	Әбілда Інжу	1			1	
19	Маханбетхан Иманали		1			1
20	Мамедов Дастан		1			1
21	Жұмабай Қазына	1			1	
22	Серікбай Алихан			1		
23	Әлибек Аруназ		1			1
24	Рустем Айдын			1		
25	Ырысалы Раяна			1		

Барлығы	6	12	7	6	12
ересек топ	24	48	28	24	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	4-Ф	6	24,0		
Орташа	4-Ф	12	48,0		
Төмен	4-Ф	7	28,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	7	28,0	7	28,0
Орташа	4-К	11	44,0	11	44,0
Төмен	4-К	7	28,0	7	28,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	9	35,3		
Орташа	4-Т	11	44,0		
Төмен	4-Т	5	24,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	8	32,0	7	29,0
Орташа	4-Ш	12	48,0	12	48,0
Төмен	4-Ш	6	24,0	6	24,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	7	28,0		
Орташа	4-Ә	10	40,0		
Төмен	4-Ә	8	32,0		
		25	100		

бақылау парағы

Өткізу кезеңі: Бастапқы

Өткізу мерзімі: 1-8 қыркү

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

	4-Ф.3			4-Ф.4		4-Ф.5			
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке г дағдыларын келбетін
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигиена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
	1			1		1			1
		1			1		1		
	1			1		1			1
1			1					1	
1			1					1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1		1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1					1	
1			1					1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1		1			1
1			1					1	
		1			1		1		
1			1					1	
1			1					1	

7	6	12	7	6	12	6	12	7	6
28	24	48	28	24	48	24	48	28	24

Қазақ тілі	
7	28,0
11	44,0
7	28,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	28,0	7	28,0	7	28,0
12	48,0	12	48,0	12	48,0
6	24,0	6	24,0	6	24,0
25	100	25	100	25	100

Үйек _____

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			
аиенаның бастапқы і сақтайды, өзінің сыртқы і өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаған құбылыста
гигиена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
	1		1				1	

12	7	7	11	7	7	11	7	7
48	28	28	44	28	28	44	28	28

Сөйлеуді дамыту								
4- К.3		4-К.4			4-К.5			
ан ортадан тыс заттар мен рдың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалард үзінділе
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланысты рып айтады	ішінара ретімен атайды, байланысты рып айтады	ретімен атай алмайды, байланысты рып айта алмайды	әңгімелер құрастырад ы	ішінара әңгімелер құрастырад ы	әңгімелер құрастыруға талпынбайд ы	қайталап айтады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		

11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28

4-К.6								
4-К.6		4-К.7			4-К.8			
дың, ертегілердің қызықты еріні қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қ образды бе құрал
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайд ы	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырад ы	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайд ы	қатысады, қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		

11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

4-К.9		4-К.10			4-К.11			
ойылымдарға қатысады, жиналеу үшін мәнерлілік ідарын қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді бастама
ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		

11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28

4-К.12		4-К.13			4-К. 14			
, сюжетті таңдауда шылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, қ, Ү, Ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, сағ тақпақ
ішінара бастамашыл ық пен дербестік танытады	бастамашы лық пен дербестік танытпайд ы	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		

11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28

4-К.15		4-К.16			4-К.17			
інісі, ағасы, әжесі, әкесі, балалары, қарындасы, ағайындары, жатқа айтады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжірибесін бойынша
інісіне жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	інісіне жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1

11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28

4-К.18		4-Т.1			4-Т.2			
иісесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия геометрия сипап сезу а ажыра
ішінара әңгіме құрастыра ды	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбай ды	салыстыра ды	ішінара салыстыра ды	салыстырма йды	зерттейді, ажыратады және атайды
		1			1			1
	1	1			1			1
		1			1			1
	1			1	1		1	1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1				1			1	
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

11	7	8	11	6	9	11	6	9
44	28	32	44	24	36	44	24	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			
лық фигураларды және ық денелерді көру және рқылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапай байл:
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшелікте рін біледі	ажыратады, ерекшелікте рін шатастырад ы	ажырата алмайды, ерекшелікте рін білуге талпынбайд ы	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1	1		1	1		1	1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		

11	6	9	11	6	9	11	6	9
44	24	36	44	24	36	44	24	36

4-Т.6		4-Ш.1			4-Ш.2			
іым себеп-салдарлық анысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір зат олардың б
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішінара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулері н салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1	1		1	1		1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
1				1				1

11	6	8	12	6	8	12	6	8
44	24	32	48	24	32	48	24	32

Сурет салу								
4-III.3		4-III.4			4-III.5			
қа тән ерекшеліктерді, ір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің жұмы
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізмейді	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

12	6	8	12	6	8	12	6	8
48	24	32	48	24	32	48	24	32

4-III.6		4-III.7			4-III.8			
өне басқа балалардың істарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бө: пішіндейл ескере оті сактай ба
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшелікте рін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшелікте рін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
		1			1			
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

12	6	8	12	6	8	12	6	7
48	24	32	48	24	32	48	24	28

Мүсіндеу								
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			
ліктен тұратын заттардың і, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемей ді бөліктерді байланысты ра алмайды	композиция лар құрастырад ы	ішінара композиция лар құрастырад ы	композиция лар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпесте н ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	

12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

Балалардың шы

Балалардың шы								
4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			
ә қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөлі орналасты
мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	

12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

фармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17			
ктерден тұратын заттарды ірады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда сактайды, я
ішінара орналастыр ады және желімдейді	орналастыр а алмайды, желімдеуге талпынбайд ы	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайд ы, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушыл ықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сактайды, ұқыптылық пен орындайды
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

4-III.18		4-III.19			4-III.20			
а қауіпсіздік ережелерін құмысты ұқыптылықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағын үлгісі бойынша
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

Жапсыру								
4-Ш.21		4-Ш.22			4-Ш.23			
н түрлендіреді, «оригами» нша қарапайым пішіндер құрастырады:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			казак матері бұйымдарым олардың жаңа
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырад ы	ішінара құрастырад ы	құрастыруға талпынбайд ы	өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырад ы	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайд ы	материалын біледі
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

4-III.24		4-III.25			4-III.26			
; халқының табиғи иалдардан жасалған мен, тұрмыстық заттарын, і қандай материалдан салғанын біледі:		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыканы қимы. сәйкесте орындауда
ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармалар ды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушыл ық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушыл ық танытпайды , музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеу мен және сүйемелдеус із орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестенді реді, шапшаңдық пен ептілік танытады
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

Музыка								
4-Ш.27		4-Ш.28			4-Ш.29			
ың ырғағымен жүреді, лдарды музыкамен ндіреді, қимылдарды шапшаңдық пен ептілік танытады:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықта сазсырнай әуе
ырғақпен жүреді, қимылдард ы музыкамен сәйкестенді руге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушыл ық танытады, би қимылдары н орындайды	қызығушыл ық танытпайды , би қимылдары н орындауға талпынбайд ы	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайд ы	әуендерді ойнайды
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	

12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2			
ір, сылдырмақтар, асатаяқ, домбырада қарапайым ндерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналас жағдайлар өзінің ә
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге, жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
	1					1		
			1					
	1						1	

12	6	7	10	8	7	10	8	7
48	24	28	40	32	28	40	32	28

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру
Қоршаған ортамен танысу

4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			
сында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын маусымдық байланыста ортада, т
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыста р орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1

10	8	7	10	8	7	10	8	7
40	32	28	40	32	28	40	32	28

4-Ә.6	
дағы және табиғаттағы ; өзгерістерде қарапайым р орната алады, қоршаған табиғатта қауіпсіздікті сақтайды:	
ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайд ы
	1
	1
1	
1	
1	
1	
	1
	1
	1
	1
1	
1	
1	
1	
1	
	1
1	
	1

10	8
40	32

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балал

Оқу жылы: 2022-2023

Топ: Балдәурен

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-біріп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпен жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең нысанаға заттарды лақ	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Жұмабай Жантөре		1			1
2	Қарабек Сымбат		1			1
3	Қарабек Бибарыс		1			1
4	Қаныбек Мариям	1			1	
5	Жахан Әмірхан			1		
6	Ермахан Айсұлтан		1			1
7	Қайрат Айзере		1			1
8	Жаңбырбай Мөлдірайым			1		
9	Ильяс Ақсұңқар	1			1	
10	Керімбай Мейірман			1		
11	Налихан Айкөркем		1			1
12	Шәріпбай Аружан		1			1
13	Тилейбай Айкөркем	1			1	
14	Махамбет Мариям		1			1
15	Дүйсен Аруназ			1		
16	Сапаралы Арман		1			1
17	Шойынбай Бексұлтан		1			1
18	Ерсұлтан Хансұлтан			1		
19	Нөсер Раяна		1			1
20	Мамыралы Елжан	1			1	
21	Давлетдияр Рабиға		1			1

22	Оразбай Ерсұлтан		1		1	
23	Шінәлі Аия		1		1	
24	Қаалдыбек Аруна			1		
25	Есалы Айсел			1		
Барлығы		4	14	7	4	14
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		16	56	28	16	56

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	4	16,0		
Орташа	3-Ф	14	56,0		
Төмен	3-Ф	7	28,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	4	16,0	4	16,0
Орташа	3-К	14	56,0	14	56,0
Төмен	3-К	7	28,0	7	28,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	4	16,0		
Орташа	3-Т	14	56,0		
Төмен	3-Т	7	28,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	4	16,0	4	16,0
Орташа	3-Ш	14	56,0	14	56,0
Төмен	3-Ш	7	28,0	7	28,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	4	16,0		
Орташа	3-Ә	14	56,0		
Төмен	3-Ә	7	28,0		
		25	100		

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай : ұзындыққа қолмен ысанаға, тік стырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1

		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Қазақ тілі	
14	56,0
4	16,0
7	28,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
4	16,0	4	16,0	4	16,0
14	56,0	14	56,0	14	56,0
7	28,0	7	28,0	7	28,0
25	100	25	100	25	100

үйек _____

	Сөйлеуді дамыту							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септік байланыстырады	
ағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1			1	
			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

ЫТУ								
	3-К. 4			3-К.5			3-К.6	
әлуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынша айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сактайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1		1	
	1			1				1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1				
		1			1		1	
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1		1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

	1			1				
1			1			1		1
1			1			1		
		1			1			1
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, қарастырады, бірақ өз ойын айта алмайды	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қайталанатын тіркестерін қайталап айтады	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойынамайды және көріністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1

1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

3-К.10				3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түсінеді:	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1				1			1
		1			1			1
	1					1		
		1		1			1	
1			1		1			1
		1			1			1
		1				1		
		1			1			1
1			1		1			1
	1					1		
1			1		1			1
		1				1		
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
		1				1		
		1		1			1	

1			1		1			1
		1				1		
1			1	1			1	
		1		1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұнын сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

	Танымдық және зияткерлік							
	Математика негіздері							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз ітады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жаңа бойынша заттарды салыстырады	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушыл ық танытады	жаңа заттар мен ойыншықта рды білуге және зерделеуге тырыспайд ы	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырад ы
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
3-Т.4				3-Т.5			3-Ш.1	
салыстыра алмайды:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Сурет салу								
	3-III.2			3-III.3			3-III.4	
і, дақтарды, ана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

3-III.5				3-III.6			3-III.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуда, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланад ы	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Мүсіндеу								
	3-III.8			3-III.9			3-III.10	
су, қысу, терді және ідейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздікті ң кейбір ережелерін сақтауға талпынады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Балалардың шығармашылық дағдылар								
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

3-III.14				3-III.15			3-III.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			кұрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды , жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушыл ық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушыл ық танытады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Құрастыру								
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

3-III.20				3-III.21			3-III.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйкес қосылып ән айтады, әнді (с) бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Музыка								
	3-III.23			3-III.24			3-III.25	
эс топпен барлығымен яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайды	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдард ы өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,олард а ойнайды
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы. Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	

		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
7	4	14	7	4	14	7	4	14
28	16	56	28	16	56	28	16	56

Қосымша 1

Ғылымдарды қалыптастыру						
Танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас дері туралы ге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақс ы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
		1			1	
		1			1	
1			1			1
	1			1		
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
1			1			1
	1			1		

		1			1	
1			1			1
	1			1		
	1			1		
7	4	14	7	4	14	7
28	16	56	28	16	56	28