

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә АНОРКУЛ Оралбек

Баланың туған жылы, күні 27.06.2017ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
---	---	---	---	---------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МАХМУДБЕК Аяна

Баланың туған жылы, күні 07.02.2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбектай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық	түрлі геометриялық	ұқыптылықты,	жаңа түстер	жоғары

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	және реңктерді шығара алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АСАН Еркенур

Баланың туған жылы, күні 11.09.2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	колданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта	ішінара талдау жасай алады	жоғары

		алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. РАХЫМ Айсұлтан

Баланың туған жылы, күні 19.09.2017ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды	жүреді белсенділікпен қатысады,	жүруге тырысады	жоғары

	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	көрсетеді құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	колданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен н орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә ДӘУЛЕТХАН Аян

Баланың туған жылы, күні 04.07.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	колданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АЛЛАБЕРДІ Елдос

Баланың туған жылы, күні 06.05.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	колданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, енбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
---	---	--	---	---------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ШАЙКУАЛЫ Айтөре

Баланың туған жылы, күні 30.08.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және	ішінара бөледі және қайта	түрлі сызықтарды салады	бояуларды	жоғары

зияткерлік дағдылары	біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚОРҒАНБАЙ Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 02.09.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары

Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ӨТЕУБАЙ Раяна

Баланың туған жылы, күні 02.12.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
------------------------	--	---	--	---

	шаралары (қазан желтоқсан)	ісшаралары (ақпан сәуір)	ісшаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	колданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЕЙРАМБЕК Руслан

Баланың туған жылы, күні 01.12.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары

	түсіндіреді	орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МАДАЛИ Мейіржан

Баланың туған жылы, күні 04.10.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары

	ретімен орналастыра алмайды	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен н орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. САЙЛАУБАЙ Қазына

Баланың туған жылы, күні 18.12.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік	қолданады	ішінара талдау жасай	ішінара талдау жасай	жоғары

дағдылары	байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен н орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. ҚҰРБАНТАЙ нұрсезім

Баланың туған жылы, күні 09.04.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара тандайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
---	---	---	---	---------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. СЕЙДАЛЫ Мұхамеджан

Баланың туған жылы, күні 25.05.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	колданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БЕРКІНБЕК Елжан

Баланың туған жылы, күні 02.10.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	ішінара талдау жасай алады	жоғары

		кейбір сөздерді анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МАРКАБАЙ Ұлан

Баланың туған жылы, күні 25.12.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	--	--	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АБУБӨКІР Маржан

Баланың туған жылы, күні 13.04.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» топбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	колданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

қалыптастыру	маңыздылығын түсінеді	түсінеді түсінеді және ажыратады		
--------------	-----------------------	-------------------------------------	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МУХАМАТИЛЛА Амирхан

Баланың туған жылы, күні 9.11.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. БИДАЙБАЙ Нұрхан

Баланың туған жылы, күні 16.03.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	талдау жасай алады интонациямен оқиды	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті	жоғары

	талдау жасай алмайды	қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. АНАРҚҰЛ Ақнұр

Баланың туған жылы, күні 01 .11.2017

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	жоғары

Баланың Т.А.Ә. АПЖАППАР Айзере
 Баланың туған жылы, күні 25.02.2017ж
 Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	түсінуге және орындауға тырысады	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	жоғары

дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	
--------------------------------	---	--	---	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МАРХАБАЙ Кәусар

Баланың туған жылы, күні 19.03.2017

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет»бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды тандауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. МЕЙРБЕК Мүсілім

Баланың туған жылы, күні 15.09.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	эртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді және ажыратады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсынбай Шапағат

Баланың туған жылы, күні 08.05.2017ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жоғары

			құндылығын түсінеді	
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	жоғары

Баланың туған жылы, күні 11.08.2017

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды,	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын	жоғары

қалыптастыру

пікірін білдірмейді
білмейді

маңызын түсінеді
ішінара біледі

түсінеді
түсінеді және ажыратады

--

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ертай Мөлдір

Баланың туған жылы, күні 27.06.2020ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды ішінара анықтайды	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішін кейбіреуін таңдай алады ар қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады а игерген	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтхан Айымжан

Баланың туған жылы, күні 01.08.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбектай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	карқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	тындайды, бірақ түсінбейді тындайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды ішінара анықтайды	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішін кейбіреуін таңдай алады ар қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады а игерген	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сапарұлы Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 10.08.2021ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды ішінара анықтайды	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішін кейбіреуін таңдай алады ар қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады а игерген	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жоғары

қалыптастыру		сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қамқорлық танытуға тырысады	
--------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	--

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсын Жігер

Баланың туған жылы, күні 17.07.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды ішінара анықтайды	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішін кейбіреуін таңдай алады ар қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады а игерген	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жоғары

қалыптастыру		сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қамқорлық танытуға тырысады	
--------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	--

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Юлдасбек Жайна

Баланың туған жылы, күні 03.08.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады алпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	кейбіреуін салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және	ішінара игерген кейбіреуін таңдай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары

дамуы	құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіні сирек бақылайды, сақтауға талпынады ктері бар	жауап береді, өзін суреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрулла Адия

Баланың туған жылы, күні 03.08.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға т заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады алпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	кейбіреуін салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара игерген кейбіреуін таңдай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіні сирек бақылайды, сақтауға талпынады ктері бар	жауап береді, өзін суреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Түймебай Алихан

Баланың туған жылы, күні 09.10.2020

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға т заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады алпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады ішінара	кейбіреуін салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары

дағдылары	зерттейді және салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара игерген кейбіреуін таңдай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіні сирек бақылайды, сақтауға талпынады ктері бар	жауап береді, өзін суреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ілесбай Назерке

Баланың туған жылы, күні 28.06.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға т заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады алпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

		талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	кейбіреуін салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара игерген кейбіреуін таңдай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіні сирек бақылайды, сақтауға талпынады ктері бар	жауап береді, өзін суреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілепбай Ұлбосын

Баланың туған жылы,күні 03.03.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға т заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады алпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары

Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	кейбіреуін салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара игерген кейбіреуін таңдай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіні сирек бақылайды, сақтауға талпынады ктері бар	жауап береді, өзін суреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Аружан

Баланың туған жылы, күні 27.02.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары

Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бауыржан Ясина

Баланың туған жылы, күні 23.05.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік	тыңдайды, бірақ түсінбейді	ішінара түсінеді	тыңдайды, бірақ түсінбейді	жоғары

дағдылары	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Токтар Шұғыла

Баланың туған жылы, күні 23.06.2021Ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні 07.10.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құрбанбек Әлтайыр

Баланың туған жылы, күні 28.03.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары
---	---	--	--	---------------

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтқасым Ақтөре

Баланың туған жылы, күні 13.01.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ Көгершін тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Айқын

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серікбай Дініслам

Баланың туған жылы, күні 25.01.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ « Көгершін» топбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Алинұр

Баланың туған жылы, күні 13.07.2021ж .

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ильяс Кәусар

Баланың туған жылы, күні 17.10.2021

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айтбай Айбибі

Баланың туған жылы, күні 29.05.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды камқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады камқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды камқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құлмұрат Абубәкір

Баланың туған жылы, күні 31.07.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Жантөре

Баланың туған жылы, күні 30.11.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет»бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ибрагим

Баланың туған жылы, күні 25.07.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдижалил Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні 17.11.2020

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бидайбай Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 09.03.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анаркүл Ақнұр

Баланың туған жылы, күні 10.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбектай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	орташа

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Апжаппар Арайлым

Баланың туған жылы, күні 04.09.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды өз бетінше жумайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды сұрақтарға жауап бермейді	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді қолдана алады	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары

дамуы		жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Мархабай Камилла

Баланың туған жылы, күні 20.11.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды өз бетінше жұмайды	орындайды киініп, шешінудің ретін біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды сұрақтарға жауап бермейді	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	орындауға талпынады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	салыстыра алмайды кейбір сөздерін қайталайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді қолдана алады	орналастырады, жинастырады ұқыпты жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Мейірбек Меруерт

Баланың туған жылы, күні 05.08.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды өз бетінше жұмайды	орындайды киініп, шешінудің ретін біледі	жоғары

Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды сұрақтарға жауап бермейді	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	орындауға талпынады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	салыстыра алмайды кейбір сөздерін қайталайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді қолдана алады	орналастырады, жинастырады ұқыпты жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аяапберген Мирас

Баланың туған жылы, күні 01,03,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	орындауға талпынады	орындайды	орындауға талпынады	жоғары

қасиеттері	өз бетінше жууға тырысады	киініп, шешінудің ретін біледі	өз бетінше жууға тырысады	
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	салыстыра алмайды кейбір сөздерін қайталайды	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, жинастырады ұқыпты жинастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джумабек Аяна

Баланың туған жылы, күні 18.03.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
------------------------	---	---	---	---

		сәуір)	тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Джурабек Асылбек

Баланың туған жылы, күні 07.03.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Егентай Рамазан Жасұланұлы

Баланың туған жылы, күні 11.08.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанизақ Сымбат Жәнібекқызы

Баланың туған жылы, күні 17.07.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

--	--	--	--	--

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Камалов Дінмухаммед Джаксылықұлы

Баланың туған жылы, күні 24.04.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары
---	---	--	--	---------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуанышұлы Ескендір

Баланың туған жылы, күні 24,04,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қуатхан Рамазан Аuezханұлы

Баланың туған жылы, күні 11,01,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға	жоғары

	бере алмайды	жауап береді	жауап бере алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Марат Сымбат Сұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні 29,06,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары

		орындамайды		
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мықтыбек Ринат Ауэзұлы

Баланың туған жылы, күні 23,05,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	---	---	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрулла Асылым Сеитжаппарқызы

Баланың туған жылы, күні 11,042020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пернебай Абдусамат Ғуломадұлы

Баланың туған жылы, күні 22,07,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» топбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пернебай Сафия Фарихахмедқызы

Баланың туған жылы, күні 07,09,2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары
---	--	---	--	---------------

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүнәтәлі Аян Саматұлы

Баланың туған жылы, күні 20,02,2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне	ұқыпты жинастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз	жоғары

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қояға, құрастыруға тырысады	еліктейді, қосып айтады	бетіне қояға, құрастыруға тырысады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Турсунбай Мөлдір Нурбекқызы

Баланың туған жылы, күні 03,09,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шералы Қанат Ермекұлы

Баланың туған жылы, күні 03,09,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шукир Оғлы Юсуф Ресимович

Баланың туған жылы, күні 18,02,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық	бейнелерді, қағаз бетіне қояға,	ұқыпты жинастырады	бейнелерді фланелеграфта,	жоғары

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	құрастыруға тырысады	еліктейді, қосып айтады	қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шындәулет Ақмаржан Нұрсұлтанқызы

Баланың туған жылы, күні 31,05,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра	ішінара салыстырадыішінара	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра	жоғары

зияткерлік дағдылары	алмайды	зерттейді және салыстырады	алмайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Полат Аяла Бекзатқызы

Баланың туған жылы, күні 18,12,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары

Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Пулат Раяна Нуржигитқызы

Баланың туған жылы, күні 01,07,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	--	--	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтбай Еркеназ

Баланың туған жылы, күні 05.20.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады, көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	Жүреді жүгүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	"ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды"	дұрыс айтады, сөздерді табады, атауларын біледі	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, салыстырмайды	санайды, ұғымдарды біледі зерттейді, ажыратады және атайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	арақатынасын жеткізе алмайды, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады ішінара бояу тәсілдерін біледі	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді, ережелерін білуге талпынбайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілда Інжу

Баланың туған жылы, күні 11.08.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбектай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады, көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды ,дұрыс айтады, сөздерді табад	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қатыспайды, қолданбайды, анық айта алмайды	бастамашылық пен дербестік танытады құрастырады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	зерттейді, ажыратады және атайды,ерекшеліктерін біледі	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз	жоғары

			бетіне қояды және құрастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Аруназ

Баланың туған жылы, күні 29.09.2019

Білім беру ұйымы:ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтай алмайды, жүгіруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді, домалатады, лақтырады, қағып алады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады, реттілігін сақтайды	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік	"ажырата алмайды, ерекшеліктерін	орнын анықтайды, байланыс орната алады,	ішінара салыстырадыішінара	жоғары

дағдылары	білуге талпынбайды "	арақатынасын жеткізеді	зерттейді және салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пікірін білдірмейді, мән бермейді, пікірін білдіруге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды, зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ережелерін біледі, әділ пікірін білдіруге тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Рита

Баланың туған жылы, күні 16.06.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтай алмайды, жүгіруге талпынбайды	Жүреді жүгүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады	жоғары

			өз бетінше жууға тырысады	
Коммуникативтік дағдылары	"ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды"	дұрыс айтады, сөздерді табады, атауларын біледі	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды"	санайды, ұғымдарды біледі зерттейді, ажыратады және атайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды, жұмысты өзі орындаймайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады ішінара бояу тәсілдерін біледі	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатбай Әсет

Баланың туған жылы, күні 30.11.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
------------------------	--	---	--	---

	шаралары (қазан желтоқсан)	ісшаралары (ақпан сәуір)	ісшаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады, көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	Жүреді жүгүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	"ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады, атауларын біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	санайды, ұғымдарды біледі зерттейді, ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады ішінара бояу тәсілдерін біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, салыстырмайды	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Қазына

Баланың туған жылы, күні 03.,3.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады, көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	Жүреді жүгүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	"ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады, атауларын біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	санайды, ұғымдарды біледі зерттейді, ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады ішінара бояу тәсілдерін біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, салыстырмайды	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбетхан Иманали

Баланың туған жылы, күні 12.12.2019 ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
-----------------	-------------------------------------	-----------------------------------	--------------------------------------	--

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді әңгімелер құрастыруға талпынбайды	жүруге тырысады, ішінара жүгіреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	білмейді, айта алмайды, зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	реңктерді тануға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара арақатынасын жеткізеді, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге тырысады, біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамедов Дастан

Баланың туған жылы, күні 19.19.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді әңгімелер құрастыруға талпынбайды	жүруге тырысады, ішінара жүгіреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	білмейді, айта алмайды, зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	реңктерді тануға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара арақатынасын жеткізеді, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге тырысады, біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Узақбай Олжас

Баланың туған жылы, күні 20.03.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
------------------------	---	---	---	---

		сәуір)	тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді әңгімелер құрастыруға талпынбайды	жүруге тырысады, ішінара жүгіреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	білмейді, айта алмайды, зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	реңктерді тануға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара арақатынасын жеткізеді, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге тырысады, біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақтияр Медина

Баланың туған жылы, күні 14.05.2029ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	--	--	---	---

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді әңгімелер құрастыруға талпынбайды	жүруге тырысады, ішінара жүгіреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	білмейді, айта алмайды, зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	реңктерді тануға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара арақатынасын жеткізед, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге тырысады, біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есіркеп Аруназ

Баланың туған жылы, күні 06.08.2020 ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді әңгімелер құрастыруға талпынбайды	жүруге тырысады, ішінара жүгіреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	білмейді, айта алмайды, зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	реңктерді тануға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара арақатынасын жеткізеді, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге тырысады, біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еспенбет Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні 08.09.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
------------------------	--	---	--	---

	шаралары (қазан желтоқсан)	ісшаралары (ақпан сәуір)	ісшаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қолданады, ішінара атауларын біледі	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ішінара байланыс орната алады, ішінара орнын анықтайды	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Алину
 Баланың туған жылы, күні 11.01.2019ж
 Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алмайды	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара ретімен атайалмайды байланыстырып айтпайды, ішінара реттілігін сақтамайды	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ретімен және, байланыстырып айталмайды, ішінара реттілігін сақтамайды	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ішінара ретімен айтпайды, байланыстырып айтаалммайды, ішінара реттілігін сақтайалмайды	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара еңбегі туралы білмейді, тапсырманы ішінара орындайалмайды, пікірін білдіруге тырпайды	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Төрегелді Нұргелді

Баланың туған жылы, күні 26.08.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исақ Ұлпан

Баланың туған жылы, күні 19.19.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дүйсен Көркем

Баланың туған жылы, күні 26.06.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Елжан

Баланың туған жылы, күні 02.05.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» топбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рсалы Раяна

Баланың туған жылы, күні 04.07.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	--	--	---	---

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Алихан

Баланың туған жылы, күні 29.08.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Аяла

Баланың туған жылы, күні10.08.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	--	--	---	---

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Аяру

Баланың туған жылы, күні 21.01.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рустем Айдын

Баланың туған жылы, күні 12.01.2029ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елмұрат Мұхаммедали

Баланың туған жылы, күні 18.02.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Медина

Баланың туған жылы, күні 18.07.2029ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды карамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқтар Ақлинур

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды карамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Қаныбек Мариям

Баланың туған жылы, күні 07.09.2020ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады дағдыларды сақтайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды кейбіреуін айтады кейбіреуін түсінеді	анық айтады түсінеді, қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	дұрыс ажыратады салыстыра алады анықтайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады ішінара игерген кейбіреуін таңдай алады	қолдана алады мүсіндей алады біледі, оларда қуана ойнайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар ішінара түсініктері бар	атайды, біледі «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар. анық атайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

--	--	--	--	--

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Илиьяс Ақсұңқар

Баланың туған жылы, күні 20.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбектай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады дағдыларды сақтайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	анық айтады қарастырады, ойын анық айтады зерттейді, атайды	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	ішінара анықтайды,кейбіреуін салыстырады,ішінара анықтады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	кейбіреуін қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады кейбіреуін біледі,оларда ойнайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	кейбіреуінің есімдерін атайды ішінара атайды, кейбіреуін біледі	кейбіреуінің есімдерін атайды ішінара түсініктері бар	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	жоғары

дағдыларды қалыптастыру	ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	
-------------------------	-------------------------	-------------------------	---------------------------------------	--

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Тилейбай Айкөркем

Баланың туған жылы, күні 16.02.2020

Білім беру ұйымы:ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды кейбіреуін айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады қайталап айтуға талпынады кейбіреуін байланыстырады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	ішінара анықтайды. заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады. ішінара ажыратады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады ішінара игерген кейбіреуін таңдай алады	ойнайды, жинауға талпынады қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады дағдыларды ішінара меңгерген	саусакпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар ішінара атайды, кейбіреуін біледі	ішінара түсініктері бар ішінара атайды, кейбіреуін біледі кейбіреуінің есімдерін атайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

--	--	--	--	--

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамыралы Елжан

Баланың туған жылы, күні 01.04.2020

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады дағдыларды сақтайды	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін түсінеді тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады қайталап айтуға талпынады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды кейбіреуін түсінеді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	ажыратуға талпынады салыстыра алмайды анықтай алмайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	кейбіреуін атайды мүсіндеуге тырысады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	кейбіреуінің есімдерін атайды ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар	ішінара түсініктері бар кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

қалыптастыру				
--------------	--	--	--	--

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Жұмабай Жантөре

Баланың туған жылы, күні 30.11.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүгіруге, талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды қайталап айтады мәнерлеп, жатқа айтады	анық айтады қайталап айтуға талпынады, сөйлегенде қарқынды сақтайды	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ажыратады жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	ішінара ажыратады кейбіреуін салыстырады заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	салыстыра алады зерттейді, атайды кейбіреуін қолданады	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсініктері бар «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреуінің есімдерін атайды сирек бақылайды, сақтауға талпынады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарабек Сымбат

Баланың туған жылы, күні 08.10.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдаурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды	Кей біреуін айтады дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады ішінара түсінеді, қолданады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады ішінара игерген	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	кейбіреуін орналастырады қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары

	зерттеуге қызығушылық танытады	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады	сирек бақылайды, сақтауға талпынады ішінара атайды, кейбіреуін біледі	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қарабек Бибарыс

Баланың туған жылы, күні 08.10.2020 ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	Кей біреуін айтады дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады ішінара түсінеді, қолданады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	салыстыра алмайды зерттейді, бірақ атай алмайды ажыратуға талпынады	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары

дағдылары	кейбіреуін салыстырады			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады зерттеуге талпынбайды қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	орналастыруға тырысады ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды таңдауға тырысады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады	атауға, білуге талпынады кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жахан Әмірхан

Баланың туған жылы, күні 27.10.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады сирек бақылайды, сақтауға талпынады	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша	ішінара ажыратады кейбіреуін салыстырады	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары

зияткерлік дағдылары	қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	ішінара анықтайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кейбіреуін таңдай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	кейбіреуін орналастырады өз бетінше мүсіндеуге талпынады, әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	атауға, білуге талпынады түсінуге талпынады кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	ішінара атайды, кейбіреуін біледі сирек бақылайды, сақтауға талпынады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілда Еркеназ

Баланың туған жылы, күні 19.10.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады дағдыларды меңгерген	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары

дағдылары	қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	уақытша қызығушылық танытады		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады кейбіреуін таңдай алады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар ішінара түсініктері бар	кейбіреуінің есімдерін атайды сирек бақылайды, сақтауға талпынады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбай Мөлдірайым

Баланың туған жылы, күні 09.11.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады дағдыларды сақтауға талпынады	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды	ішінара ажыратады кейбіреуін таңдай алады заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады	орналастырады, желімді қолдана алмайды ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар	сирек бақылайды, сақтауға талпынады ішінара атайды, кейбіреуін біледі	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Керімбай Мейірман

Баланың туған жылы, күні 06.08.2020 ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен»

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	дағдыларды сақтауға талпынады секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

		танытады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды ішінара анықтайды	зерттейді, бірақ атай алмайды жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кейбіреуін таңдай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	өз бетінше орындауға тырысады ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды атауға талпынады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нәліхан Ай-көркем

Баланың туған жылы, күні 25.11.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгерген	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды қайталап айтады мәнерлеп, жатқа айтады	кейбіреуіне жауап береді қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара анықтайды зерттейді, ішінара атайды кейбіреуін салыстырады	ішінара ажыратады зерттейді, ішінара атайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады ойнайды, жинауға талпынады	кейбіреуін орналастырады мүсіндеуге тырысады зерттеуге талпынбайды ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар ішінара түсініктері бар	кейбіреуінің есімдерін атайды ішінара түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шәріпбай Аружан

Баланың туған жылы, күні 02.09.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады еңбектейді, өрмелейді	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды қайталап айтады	қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды ойнайды, рөлді сомдауға тал қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді пынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зерделейді, білуге құмар салыстыра алады зерттейді, атайды	ажыратуға талпынады зерттейді, бірақ атай алмайды жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	кейбіреуін таңдай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	атауға талпынады ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Маханбет Мариям

Баланың туған жылы, күні 15.09.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгерген	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	кейбіреуін байланыстырады дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады айтып беруге тырысады	анық айта алмайды кейбіреуін түсінеді қайталап айтуға талпынады	тындайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады зерттейді, ішінара атайды	қайталап айтуға талпынады заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды ішінара игерген	кейбіреуін орналастырады үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады кейбіреуін біледі, оларда ойнайды	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды түсініктері бар «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбіреуінің есімдерін атайды ішінара атайды, кейбіреуін біледі сирек бақылайды, сақтауға талпынады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Дүйсен Аруназ

Баланың туған жылы, күні 20.12.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік	қайталап айтуға талпынады жатқа айтады, бірақ мәнерлеп	ішінара түсінеді, қолданады ойнайды, рөлді сомдауға	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

дағдылары	айта алмайды кейбіреуін айтады	талпынады айтып беруге тырысады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады ішінара игерген	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	ішінара түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбіреуінің есімдерін атайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарәлі Арман

Баланың туған жылы, күні 24.05.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары

		одан түседі:		
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды кейбіреуін айтады	ішінара түсінеді, қолданады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады айтып беруге тырысады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады ішінара игерген	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	ішінара түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбіреуінің есімдерін атайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шойынбай Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні 15.05.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» топбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады	жоғары

	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	ұмтылады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	өз бетінше жууға тырысады	
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды кейбіреуін айтады	ішінара түсінеді, қолданады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады айтып беруге тырысады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады ішінара игерген	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	ішінара түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбіреуінің есімдерін атайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ерсұлтан Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні 17.10.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды кейбіреуін айтады	ішінара түсінеді, қолданады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады айтып беруге тырысады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады ішінара игерген	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	ішінара түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбіреуінің есімдерін атайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нөсер Раяна

Баланың туған жылы, күні 11.05.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
------------------------	---	---	--	---

	(қазан желтоқсан)	ісшаралары (ақпан сәуір)	ісшаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды кейбіреуін айтады	ішінара түсінеді, қолданады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады айтып беруге тырысады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады ішінара игерген	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	ішінара түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбіреуінің есімдерін атайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Давлетдияр Рабиға
 Баланың туған жылы, күні05.04.2020ж
 Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қайталап айтуға талпынады жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды кейбіреуін айтады	ішінара түсінеді, қолданады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады айтып беруге тырысады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	орналастырады, желімді қолдана алмайды қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады ішінара игерген	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара атайды, кейбіреуін біледі ішінара түсініктері бар кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	ішінара түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады кейбіреуінің есімдерін атайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Оразбай Ерсұлтан

Баланың туған жылы, күні 21.01.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дағдыларды сақтайды өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие	дағдыларды меңгерген дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	сұрақтарға жауап береді сөйлегенде қарқынды сақтайды қарастырады, ойын анық айтады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды байланыстыра алады	ішінара түсінеді, қолданады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады айтып беруге тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зерттейді, білуге құмар салыстыра алады зерттейді, атайды	қайталап айтуға талпынады заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	заттарды зерттейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады пішіндерді таңдайды орналастырады және желімдейді	кейбіреуін қолданады суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады ішінара игерген	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы	кейбіреуінің есімдерін атайды кейбір«жақсы» немесе	ішінара түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға	жоғары

дағдыларды қалыптастыру	қарапайым түсініктері бар өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	«жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	талпынады кейбіреуінің есімдерін атайды	
--------------------------------	---	---	---	--

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шінәлі Аия

Баланың туған жылы, күні 12.01.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгерген	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды қайталап айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды тыңдайды, бірақ түсінбейді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар салыстыра алады зерттейді, атайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды анықтай алмайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық	қауіпсіздікті сақтайды	орналастыруға тырысады	заттарды зеделейді, жаңа	жоғары

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді таңдайды орналастырады және желімдейді	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды түсініктері бар «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	атауға талпынады кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбек Аруна

Баланың туған жылы, күні 18.02.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгерген	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды қайталап айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды тыңдайды, бірақ түсінбейді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары

дағдылары	салыстыра алады зерттейді, атайды	зерделеуге тырыспайды анықтай алмайды		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздікті сақтайды пішіндерді таңдайды орналастырады және желімдейді	орналастыруға тырысады ажырата алмайды, ою- өрнектерге қызығушылық танытады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды түсініктері бар «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	атауға талпынады кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2022 – 2023оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есалы Айсел

Баланың туған жылы, күні 18.07.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларына ие нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дағдыларды меңгерген	Жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды тыңдайды, бірақ түсінбейді қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

	қайталап айтады			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар салыстыра алады зерттейді, атайды	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды анықтай алмайды	салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздікті сақтайды пішіндерді таңдайды орналастырады және желімдейді	орналастыруға тырысады ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады кейбіреуін салыстырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбіреуінің есімдерін атайды түсініктері бар «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	атауға талпынады кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

