

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Ертай Мөлдір

Баланың туған жылы, күні 27.06.2020ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды ішінара анықтайды	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішін кейбіреуін таңдай алады ар қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады а игерген	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара түсініктері бар кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтхан Айымжан

Баланың туған жылы, күні 01.08.2020ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбектай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды ішінара анықтайды	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішін кейбіреуін таңдай алады ар қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады а игерген	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар сирек бақылайды, сақтауға талпынады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сапарұлы Нұрислам

Баланың туған жылы, күні 10.08.2021ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды ішінара анықтайды	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішін кейбіреуін таңдай алады ар қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады а игерген	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара түсініктері бар кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жоғары

қалыптастыру		сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қамқорлық танытуға тырысады	
--------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тұрсын Жігер

Баланың туған жылы, күні 17.07.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады қайталап айтуға талпынады	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	заттарды зерделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады зерттейді, ішінара атайды ішінара анықтайды	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішін кейбіреуін таңдай алады ар қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады а игерген	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара түсініктері бар кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	жоғары

қалыптастыру		сирек бақылайды, сақтауға талпынады	қамқорлық танытуға тырысады	
--------------	--	-------------------------------------	-----------------------------	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Юлдасбек Жайна

Баланың туған жылы, күні 03.08.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға т заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады алпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	кейбіреуін салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара игерген кейбіреуін таңдай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды	саусакпен басып тереңдетеді бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік	қамқорлық танытады	кейбір «жақсы» немесе «жаман»	жауап береді, өзін	жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	әрекеттер (қылықтар) туралы түсіні сирек бақылайды, сақтауға талпынады ктері бар	суреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	
-------------------------------------	---	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрулла Адия

Баланың туған жылы, күні 03.08.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға т заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады алпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	кейбіреуін салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	ішінара игерген кейбіреуін тандай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары

	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды			
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбір «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіні сирек бақылайды, сақтауға талпынады ктері бар	жауап береді, өзін суреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Түймебай Алихан

Баланың туған жылы, күні 09.10.2020

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға т заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады алпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	кейбіреуін салыстырады	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз	ішінара игерген кейбіреуін таңдай алады	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді қағаз бетіне қояды	жоғары

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	орналастырады, желімді қолдана алмайды	және құрастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіні сирек бақылайды, сақтауға талпынады ктері бар	жауап береді, өзін суреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ілесбай Назерке

Баланың туған жылы, күні 28.06.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін » тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға т заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады алпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады	кейбіреуін салыстырады	ішінара салыстырадыішінара	жоғары

дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады		зерттейді және салыстырады	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара игерген кейбіреуін тандай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіні сирек бақылайды, сақтауға талпынады ктері бар	жауап береді, өзін суреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тілепбай Ұлбосын

Баланың туған жылы,күні 03.03.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады дұрыс секіруге, лақтыруға т заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады алпынады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды ішінара түсінеді, жанашырлық танытады ойнайды, рөлді сомдауға	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

		талпынады		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	кейбіреуін салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	ішінара игерген кейбіреуін таңдай алады орналастырады, желімді қолдана алмайды	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейбір«жаксы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсіні сирек бақылайды, сақтауға талпынады ктері бар	жауап береді, өзін суреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Аружан

Баланың туған жылы, күні 27.02.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бауыржан Ясина

Баланың туған жылы, күні 23.05.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және	орындауға талпынады	ішінара салыстырадыішінара	орындауға талпынады	жоғары

зияткерлік дағдылары	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Тоқтар Шұғыла

Баланың туған жылы, күні 23.06.2021Ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Хансұлтан

Баланың туған жылы, күні 07.10.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құрбанбек Әлтайыр

Баланың туған жылы, күні 28.03.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

қалыптастыру		қамқорлық танытуға тырысады		
--------------	--	-----------------------------	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сейтқасым Ақтөре

Баланың туған жылы, күні 13.01.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Айқын

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серікбай Дініслам

Баланың туған жылы, күні 25.01.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ « Көгершін» топбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Алинұр

Баланың туған жылы, күні 13.07.2021ж .

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ильяс Кәусар

Баланың туған жылы, күні 17.10.2021

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Айтбай Айбибі

Баланың туған жылы, күні 29.05.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды камқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады камқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды камқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Құлмұрат Абубәкір

Баланың туған жылы, күні 31.07.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Жантөре

Баланың туған жылы, күні 30.11.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет»бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серік Ибрагим

Баланың туған жылы, күні 25.07.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдижалил Дінмұхаммед

Баланың туған жылы, күні 17.11.2020

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Көгершін» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә: Айтбай Еркеназ

Баланың туған жылы, күні 05.20.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады, көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	Жүреді жүгүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды ,дұрыс айтады, сөздерді табады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	"ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды"	дұрыс айтады, сөздерді табады, атауларын біледі	бастамашылық пен дербестік танытады құрастырады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, салыстырмайды	санайды, ұғымдарды біледі зерттейді, ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратады және атайды,ерекшеліктерін біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	арақатынасын жеткізе алмайды, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады	заттарды қарайды, оларды зерттей алады ішінара бояу тәсілдерін біледі	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	пікірін білдірмейді, мән бермейді, ережелерін білуге талпынбайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілда Інжу

Баланың туған жылы, күні 11.08.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбектай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады, көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды ,дұрыс айтады, сөздерді табар	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қатыспайды, қолданбайды, анық айта алмайды	бастамашылық пен дербестік танытады құрастырады	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	зерттейді, ажыратады және атайды, ерекшеліктерін біледі	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	саусақпен басып терендетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік	байланыстар орната	байланыстар орната алады,	жауап береді, өзін	жоғары

эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	қауіпсіздікті сақтайды	фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	
-------------------------------------	---	------------------------	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әлібек Аруназ

Баланың туған жылы, күні 29.09.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтай алмайды, жүгіруге талпынбайды	Жүреді жүгүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	дұрыс айтады, сөздерді табады, атауларын біледі	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды"	санайды, ұғымдарды біледі зерттейді, ажыратады және атайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық	пікірін білдірмейді, мән	заттарды қарайды, оларды	саусақпен басып	жоғары

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бермейді, пікірін білдіруге талпынбайды	зерттей алады ішінара бояу тәсілдерін біледі	тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұхтар Рита

Баланың туған жылы, күні 16.06.2019

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	тепе-теңдікті сақтай алмайды, жүгіруге талпынбайды	Жүреді жүгүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік	"ретімен атай алмайды,	дұрыс айтады, сөздерді	тыңдайды, кейбір	жоғары

дағдылары	байланыстырып айта алмайды "	табады, атауларын біледі	сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	"ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды "	санайды, ұғымдарды біледі зерттейді, ажыратады және атайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды, жұмысты өзі орындаймайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады ішінара бояу тәсілдерін біледі	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сатбай Әсет

Баланың туған жылы, күні 30.11.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	жүруге тырысады,	домалатады, лақтырады,	Жүреді жүгүреді	жоғары

қасиеттері	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	
Коммуникативтік дағдылары	"ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады, атауларын біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	санайды, ұғымдарды біледі зерттейді, ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады ішінара бояу тәсілдерін біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, салыстырмайды	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жұмабай Қазына

Баланың туған жылы, күні 03.,3.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады, көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	Жүреді жүгүреді көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	"ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	дұрыс айтады, сөздерді табады, атауларын біледі	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	санайды, ұғымдарды біледі зерттейді, ажыратады және атайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады ішінара бояу тәсілдерін біледі	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды, салыстырмайды	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбетхан Иманали

Баланың туған жылы, күні 12.12.2019 ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	--	--	---

Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді әңгімелер құрастыруға талпынбайды	жүруге тырысады, ішінара жүгіреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	білмейді, айта алмайды, зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	реңктерді тануға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара арақатынасын жеткізед, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге тырысады, біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мамедов Дастан

Баланың туған жылы, күні 19.19.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	--	--	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді әңгімелер құрастыруға талпынбайды	жүруге тырысады, ішінара жүгіреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	білмейді, айта алмайды, зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	реңктерді тануға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара арақатынасын жеткізед, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге тырысады, біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Узақбай Олжас

Баланың туған жылы, күні 20.03.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді әңгімелер	жүруге тырысады, ішінара жүгіреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары

	құрастыруға талпынбайды			
Коммуникативтік дағдылары	білмейді, айта алмайды, зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	реңктерді тануға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара арақатынасын жеткізеді, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге тырысады, біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Бақтияр Медина

Баланың туған жылы, күні 14.05.2029ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
------------------------	---	---	---	---

Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді әңгімелер құрастыруға талпынбайды	жүруге тырысады, ішінара жүгіреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	білмейді, айта алмайды, зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	реңктерді тануға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара арақатынасын жеткізед, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге тырысады, біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Есіркеп Аруназ

Баланың туған жылы, күні 06.08.2020 ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	--	--	---

				I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді әңгімелер құрастыруға талпынбайды	жүруге тырысады, ішінара жүгіреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	домалатады, лақтырады, қағып алады, көрсетеді, ережелерді сақтайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	білмейді, айта алмайды, зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады, ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	әңгімелер құрастырады, қайталап айтады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	реңктерді тануға талпынбайды, бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	санайды, ұғымдарды ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	санайды, ұғымдарды біледі, салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, түрлі тәсілдермен қия алмайды	ішінара арақатынасын жеткізеді, ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады, жұмысты өзі орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	біледі, атайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	пікірін білдіруге тырысады, біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды мақтан тұтады, ережелерін біледі	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Еспенбет Бексұлтан

Баланың туған жылы, күні 08.09.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	гигиена дағдыларын өз	ішінара тепе-теңдікті	көрсетпейді, ережелерді	жоғары

қасиеттері	бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	сақтап, жүреді, көрсетеді, ережелерді сақтайды	сақтамайды	
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қолданады, ішінара атауларын біледі	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ішінара байланыс орната алады, ішінара орнын анықтайды	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарбай Алинур

Баланың туған жылы, күні 11.01.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
------------------------	---	---	--	---

	(қазан желтоқсан)	ісшаралары (ақпан сәуір)	ісшаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алмайды	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара ретімен атайалмайды байланыстырып айтпайды, ішінара реттілігін сақтамайды	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара ретімен және, байланыстырып айталмайды, ішінара реттілігін сақтамайды	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ішінара ретімен айтпайды, байланыстырып айтаалммайды, ішінара реттілігін сақтайалмайды	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ішінара еңбегі туралы білмейді, тапсырманы ішінара орындайалмайды, пікірін білдіруге тырпайды	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Төрегелді Нұргелді

Баланың туған жылы, күні 26.08.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Исақ Ұлпан

Баланың туған жылы, күні 19.19.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Дүйсен Көркем

Баланың туған жылы, күні 26.06.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балдәурен» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	--	--	---	---

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қалдыбай Елжан

Баланың туған жылы, күні 02.05.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» топбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	--	--	---	---

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рсалы Раяна

Баланың туған жылы, күні 04.07.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
------------------------	--	---	---	---

	желтоқсан)	сәуір)	тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Серікбай Алихан

Баланың туған жылы, күні 29.08.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Аяла

Баланың туған жылы, күні10.08.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей
------------------------	--	---	--	---

	шаралары (қазан желтоқсан)	ісшаралары (ақпан сәуір)	ісшаралары (маусым тамыз)	«жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Аяру

Баланың туған жылы, күні 21.01.2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 20234 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Рустем Айдын

Баланың туған жылы, күні 12.01.2029ж
 Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023– 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
 Баланың Т.А.Ә. Елмұрат Мұхаммедали
 Баланың туған жылы, күні 18.02.2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды карамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бақтияр Медина

Баланың туған жылы, күні 18.07.2029ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тоқтар Ақлинур

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Жасқанат» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	гигиена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	жүруге тырысады, домалатады, лақтырады, қағып алады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ретімен атай алмайды, және байланыстырып айта алмайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырыспайды	ішінара қатысады, қолданад, өздігінен сомдауға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	байланыс орнатуға талпынбайды, заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	ажыратаалмды, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады, орнын анықтай алады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	ішінара бояу тәсілдерін білмейді, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейалмайды, бөліктерді байланыстыруға тырыспайды	ішінара бояу тәсілдерін біледі, заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысад	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	білммейді, атайалмайды, ойын білдірмейді, ережелерін білуге талпынбайды	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтауды білмейді	мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтайды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Абдижаппар Көркем

Баланың туған жылы, күні 27.06.2018ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
---	---	---	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Айтбай Раяна

Баланың туған жылы, күні 07.02.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбектай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Асилбек Інжу

Баланың туған жылы, күні 11.09.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	ішінара талдау жасай алады	жоғары

		кейбір сөздерді анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Шәріпбай Алихан

Баланың туған жылы, күні 19.09.2018ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	жүруге тырысады	жүреді	жүруге тырысады	жоғары

қасиеттері	белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен н орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Оразбай Береке

Баланың туған жылы, күні 04.07.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	колданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Құлмұрат Рамазан

Баланың туған жылы, күні 06.05.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық	түрлі геометриялық	ұқыптылықты,	жаңа түстер	жоғары

дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен н орындайды	және реңктерді шығара алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қуаныш Жандәулет

Баланың туған жылы, күні 30.08.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік	қолданады	ішінара талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады	жоғары

дағдылары	байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады эртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жана түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ұлықбек Дарын

Баланың туған жылы, күні 02.09.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
-----------------	--	---	---	--

Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Шаяхмет Кәусар

Баланың туған жылы, күні 02.12.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ: «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары

	түсіндіреді	орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Илияс Айару

Баланың туған жылы, күні 01.12.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады эртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабыр Мирас

Баланың туған жылы, күні 04.10.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын	жүруге тырысады	жоғары

		түсінеді		
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Инаят Абылай

Баланың туған жылы, күні 18.12.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	колданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

--	--	--	--	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрғали Айдар

Баланың туған жылы, күні 09.04.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды	жаңа түстер және renkтерді шығара алады	жоғары

	түсіндіреді	шығармашылықпен орындайды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлықпен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мұратбек Назерке

Баланың туған жылы, күні 25.05.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	ішінара талдау жасай алады	жоғары

		кейбір сөздерді анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-рекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тастанбек Айсана

Баланың туған жылы, күні 02.10.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
------------------------	--	---	---	---

	желтоқсан)	сәуір)	тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Махамбет Айбар

Баланың туған жылы, күні 25.12.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	колданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары
---	---	--	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Серікбай Аяна

Баланың туған жылы, күні 13.04.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» топбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	ішінара талдау жасай алады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Усип Айқын

Баланың туған жылы, күні 9.11.2018ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүруге тырысады белсенділікпен қатыспайды ішінара өз бетінше орындауға тырысады	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жүруге тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	қолданады байланыстырып айтады сұрақтарды дұрыс қояды,	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті	ішінара талдау жасай алады	жоғары

	толық жауап береді	ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара салыстыра алады ретімен орналастыра алмайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады эртүрлі пішіндерді қиюға тырысады ішінара таңдайды және түсіндіреді	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды кұрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жаңа түстер және реңктерді шығара алады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады ішінара біледі жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бисенбай Дархан

Баланың туған жылы, күні 16.03.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»;
------------------------	---	--	--	---

				І деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сапарәлі Аяла

Баланың туған жылы, күні 01 .11.2018

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен	жоғары

			орындайды	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрмахамбет Еңлік

Баланың туған жылы, күні 25.02.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және	кері санауда шатасады,	ішінара бөледі және қайта	түрлі сызықтарды салады	жоғары

зияткерлік дағдылары	ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді киюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді және ажыратады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүттібай Мейіржан

Баланың туған жылы, күні 19.03.2018

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет»бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жоғары

			құндылығын түсінеді	
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ілесбай Нұртас

Баланың туған жылы, күні 15.09.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес кимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қайрат Алихан

Баланың туған жылы, күні 08.05.2019ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілдә Інжу

Баланың туған жылы, күні 11.08.2019

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Қыран» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	белсенділікпен қатысады, көрсетеді белсенділік танытады	жүгіреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді	жүреді белсенділікпен қатысады, көрсетеді құндылығын түсінеді	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді талдау жасай алмайды	талдау жасай алады интонациямен оқиды қаламды дұрыс ұстай алады әңгіме құрастырады	ішінара талдау жасай алады өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады кейбір сөздерді анық айта алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды	ішінара бөледі және қайта біріктіреді ішінара ретімен	түрлі сызықтарды салады ретімен орналастырады біледі, ажыратады, дұрыс	жоғары

дағдылары	салыстыра алмайды ретімен орналастыра алмайды	орналастырады геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды	жауап береді	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	әртүрлі пішіндерді қия алмайды таңдауға және түсіндіруге талпынады	ішінара суреттерді салады түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды шығармашылықпен орындайды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	түсінуге және орындауға тырысады түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді білмейді	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді ішінара біледі	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді түсінеді және ажыратады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Сәбит София

Баланың туған жылы, күні 26.07.2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс әрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Улықбек Дарын

Баланың туған жылы, күні 02,09,2019ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбектай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	орташа
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді кейбір сұрақтарға жауап береді	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	орташа
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орташа
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	саусақпен басып тереңдетеді бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	орташа

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды заттармен әрекет етеді, оларды таниды	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	орташа

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Рысалы Раяна

Баланың туған жылы, күні 04,07,2020ж

Білім беру ұйымы:ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды өз бетінше жумайды	қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді өз бетінше жууға тырысады	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды сұрақтарға жауап бермейді	айтуға талпынады кейбір сұрақтарға жауап береді айтуға тырысады	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	дұрыс орындайды кейбіреуін топтастырады ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді қолдана алады	қолдана алады бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары

дамуы		жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	қамқорлық танытады жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қалдыбай Аяала

Баланың туған жылы, күні 24 ,11,2021ж

Білім беру ұйымы: ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды өз бетінше жұмайды	орындайды киініп, шешінудің ретін біледі	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды сұрақтарға жауап бермейді	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	орындауға талпынады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	салыстыра алмайды кейбір сөздерін қайталайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді қолдана алады	орналастырады, жинастырады ұқыпты жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Нұрғали Айбол

Баланың туған жылы, күні 14,11,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды өз бетінше жұмайды	орындайды киініп, шешінудің ретін біледі	жоғары

Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды сұрақтарға жауап бермейді	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	орындауға талпынады ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	салыстыра алмайды кейбір сөздерін қайталайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді қолдана алады	орналастырады, жинастырады ұқыпты жинастырады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә Аяапберген Айым

Баланың туған жылы, күні 01,03,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	орындауға талпынады	орындайды	орындауға талпынады	жоғары

қасиеттері	өз бетінше жууға тырысады	киініп, шешінудің ретін біледі	өз бетінше жууға тырысады	
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	салыстыра алмайды кейбір сөздерін қайталайды	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	орналастырады, жинастырады ұқыпты жинастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Абдужалил Сымбат

Баланың туған жылы, күні 11,03,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»;
------------------------	---	---	---	---

		сәуір)	тамыз)	II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Анарбек Аяала

Баланың туған жылы, күні 07,03,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы
Баланың Т.А.Ә. Абдықадыр Айшуақ

Баланың туған жылы, күні 11,08,2020ж
 Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы
 Топ: «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ғани Айзере

Баланың туған жылы, күні 17,07,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Нұрлан Раяна

Баланың туған жылы, күні 24,04,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға	жоғары

қалыптастыру			тырысады	
--------------	--	--	----------	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Мүсіреп Рамазан

Баланың туған жылы, күні 24,04,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары
---	---	--	--	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сабит Сара

Баланың туған жылы, күні 11,01,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары

дағдылары				
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жахан Аяла

Баланың туған жылы, күні 29,06,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары

Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Бекмырза Айерке

Баланың туған жылы, күні 23,05,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары

Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Әбілда Елмұрат

Баланың туған жылы, күні 11,042020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау	Аралық бақылау	Қорытынды бақылау	Қорытынды (баланың
-----------------	------------------	----------------	-------------------	--------------------

	нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

Баланың туған жылы, күні 22,07,2021ж
 Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы
 Топ «Балапан» топбы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Сүттібай Сезим

Баланың туған жылы, күні 07,09,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Хабибжанова Айлин

Баланың туған жылы, күні 20,02,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары
---	--	--	---	---------------

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тешербай Асылбек

Баланың туған жылы, күні 03,09,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жоғары

дағдыларды қалыптастыру	танытады қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытады	танытады қамқорлық танытуға тырысады	
-------------------------	--------------------------------------	--------------------	--------------------------------------	--

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тешебай Айзере

Баланың туған жылы, күні 03,09,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.Қалдыбек Аруна

Баланың туған жылы, күні 18,02,2020ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет»бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің	бейнелерді, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары

дамуы				
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады камқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды камқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады камқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жаңбырбай Ақайша

Баланың туған жылы, күні 31,05,2022ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады камқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды камқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады камқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Қаныбек Дария

Баланың туған жылы, күні 18,12,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға	жоғары

	бере алмайды	жауап береді	жауап бере алмайды	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Ақберді Қазына

Баланың туған жылы, күні 01,07,2021ж

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық	орындауға талпынады	жүреді, жүгіру кезінде	орындауға талпынады	жоғары

қасиеттері	өз бетінше жууға тырысады	бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	өз бетінше жууға тырысады	
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырады ішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады камқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды камқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады камқорлық танытуға тырысады	жоғары

2023 – 2024 оқу жылына арналған Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә.

Баланың туған жылы, күні

Білім беру ұйымы ЖШС «Қасиет» бөбекжай балабақшасы

Топ «Балапан» тобы

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша	Аралық бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес
------------------------	--	--	---	---

	дамыту, түзету іс шаралары (қазан желтоқсан)	дамыту, түзету ісшаралары (ақпан сәуір)	дамыту, түзету ісшаралары (маусым тамыз)	келеді : III деңгей «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды орындамайды	орындауға талпынады өз бетінше жууға тырысады	жоғары
Коммуникативтік дағдылары	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	ішінара түсінеді тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді	тыңдайды, бірақ түсінбейді тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	жоғары
Танымдық және зияткерлік дағдылары	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	орындауға талпынады зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	жоғары
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы	бейнелерді қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	ұқыпты жинастырады еліктейді, қосып айтады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады	жоғары
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	заттармен әрекет етеді, оларды таниды қамқорлық танытады	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады қамқорлық танытуға тырысады	жоғары