Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыла
Оқу жылы: 2023-2024 Топ: Көгершін___Өткізу кезе

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқпе жылжып, биіктіктен және секіреді, оң және сол қашықтыққа, көлденең н нысанаға заттарды лак	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Ертай М	1			1	
2	Сейтхан А		1			1
3	Сапаралы Н		1			1
4	Тұрсын Ж		1			1
5	Жолдаспек Ж		1			1
6	Нұрулла А			1		
7	Түймебек А			1		
8	Ілесбай Н			1		
9	Тілепбай Ұ			1		
10	Бақтияр А	1			1	
11	Бауыржан Я	1			1	
12	Тоқтар Ш	1			1	
13	Сапарбай Х	1			1	
14	Құрбанбек Ә		1			1
15	Сейтқасым А			1		
16	Серікбай А		1			1
17	Ильяс К		1			1
18	Айтбай А	1			1	
19	Құлмұрат А		1			1
20	Серікбай Д		1			1
21	Махамбет А		1			1
22	Жұмабай Ж		1			1
23	Серік И	1			1	
24	Серікбай А		1			1
25	Абджалил Д			1		

Барлығы	7	12	6	7	12
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	28	48	24	28	48

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	3-Ф	7	28,0		
Орташа	3-Ф	12	48,0		
Төмен	3-Ф	6	24,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	3-К	7	30,0	7	28,0
Орташа	3-К	11	42,0	10	40,0
Төмен	3-К	7	28,0	8	32,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Т	7	28,0		
Орташа	3-Т	12	48,0		
Төмен	3-Т	6	24,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	3-Ш	7	28,0	7	28,0
Орташа	3-Ш	12	48,0	12	48,0
Төмен	3-Ш	6	24,0	6	24,0
		25	100	25	100
Жоғары	3-Ә	7	28,0		
Орташа	3-Ә	12	48,0		
Төмен	3-Ә	6	24,0		
		25	100		

ıу парағы

ңі _Қортынды__ Өткізу мерзімі1-8 мамыр ___

Физикалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5	
н, алға қарай ұзындыққа қолмен ысанаға, тік қтырады:	заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі:			өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие:			күнделікті гигиеналық д сақтау қажеттігін б	
секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген	еңбектейді, өрмелейді	заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады	заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды	өзіне-өзі қызмет көрсету дағдыларын а ие	кейбір дағдыларды меңгерген	дағдыларды меңгермеге н	дағдыларды сақтайды	дағдыларды меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Қазақ тілі	
8	28,0
10	36,0
7	36,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	28,0	7	28,0	7	28,0
12	48,0	12	48,0	12	48,0
6	24,0	6	24,0	6	24,0
25	100	25	100	25	100

	Сөйлеуді дам							
	3-К. 1			3- К.2			3-К.3	
ағдыларды іледі:	дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады:			қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді			сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад	
дағдыларды сақтауға талпынады	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	сұрақтарға жауап береді	кейбіреуіне жауап береді	жауап бермейді	байланысты ра алады	кейбіреуін байланысты рады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1				1			1
	1				1			1
		1			1			1
1		1		1		1		
1		1				1		
1			1			1		
1			1			1		
		1		1				
			1	1			1	
	1			1			1	
			1	1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			
		1			1			1
	1				1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1		1				1		

6	8	12	5	9	11	6	7	10
24	32	48	20	36	44	24	28	40

ыту								
				3-К.5			3-К.6	
елуіне қарай ды	дұрыс сөйлеу қарқынына ие:			естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады:			кітаптардағы суреттерді басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойынш айтады:	
байланысты ра алмайды	сөйлегенде қарқынды сақтайды	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады	дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған	анық айтады	айтып беруге тырысады	айта алмайды	қарастырады, ойын анық айтады	қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

8	7	10	8	7	10	8	7	10
32	28	40	32	28	40	32	28	40

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
	3-К.7			3-К.8			3-К.9	
өз бетінше, арастырады, ша өз ойын	әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады:			ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды:			оқылған шығармадан үзінділерді, сөздер мен қа тіркестерін қайталап	
қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды	тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады	ішінара түсінеді, жанашырлық танытады	тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды	қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды	ойнайды, рөлді сомдауға талпынады	ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды	қайталап айтады	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

8	7	10	8	7	10	8	7	10
32	28	40	32	28	40	32	28	40

	3-К.10			3-К.11			3-К.12	
қызықты рапайым сөз айтады:	тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады:			қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады:			өзіне айтылған сөздерді тыңдайды және түс	
анық айта алмайды	мәнерлеп, жатқа айтады	жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды	сөздерді анық айтпайды	анық айтады	кейбіреуін айтады	анық айта алмайды	тыңдайды, түсінеді	кейбіреуін түсінеді
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

8	7	10	8	7		8	7	10
32	28	40	32	28	0	32	28	40

Қазақ тілі								
	3-К.13			3-К.14			3-К.15	
ынта қойып інеді:	күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады:			ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады:			таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	түсінеді, дұрыс қолданады	ішінара түсінеді, қолданады	түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды	тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады	тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады	тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды	түсінеді, сөз тіркестерін құрайды	қайталап айтуға талпынады
	1			1			1	
	1				1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1				1	
	1						1	
	1						1	
	1						1	
		1			1			1
1			1			1		
	1				1			1
		1			1			1
1							1	
		1			1			1
1			1		1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1						1	
		1			1			1
1			1			1		

9	7	9	8	1	12	6	7	12
36	28	36	32	4	48	24	28	48

	Танымдық және зиятке							
	Математика нег							
	3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3	
шағын ы бойынша мазмұнын өз йтады:	«бір», «көп» ұғымдарын ажыратады			жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді			ұзындығы, ені, биіктігі, жа бойынша заттарды саль	
қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді	дұрыс ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар	заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады	жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды	салыстыра алады	кейбіреуін салыстырады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

ерлік дағдыларды дамыту								
іздері								
	3-Т.4			3-Т.5			3-Ш.1	
алпы шамасы істырады:	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды:			өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды:			сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд	
салыстыра алмайды	зерттейді, атайды	зерттейді, ішінара атайды	зерттейді, бірақ атай алмайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтай алмайды	қолдана алады	кейбіреуін қолданады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Сурет салу								
	3-Ш.2			3-Ш.3			3-Ш.4	
ı, дақтарды, дана біледі:	негізгі түстерді дұрыс атайды			тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады;			пішіндерді бояудың б дағдыларын игер	
қолдана алмайды	дұрыс атайды	кейбіреуін атайды	толық атай алмайды	орналастыр а алады	кейбіреуін орналастыр ады	орналастыр уға тырысады	игерген	дағдыларды ішінара меңгерген
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

	3-Ш.5			3-Ш.6			3-Ш.7	
астапқы ген	сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды:			мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады			бірнеше бөліктерді қо біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін	
игерген дағдыларын қолдануға талпынады	суретті ұқыпты салады, қауіпсіздікті сақтайды	суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	ұқыпты болуға, қауіпсіздікті сақтауға тырысады	пайдаланады	ішінара қолданады	қолдануға тырысады	мүсіндей алады	мүсіндеуге тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Мүсіндеу								
	3-Ш.8			3-Ш.9			3-Ш.10	
су, қысу, стерді және ıдейді	заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады			жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді			мүсіндеу барысында қау сақтайды	
мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды	мүсіндеуде дербестік танытады	өз бетінше мүсіндеуге талпынады	ересектің көмегімен мүсіндейді	біріктіреді	ішінара біріктіреді	біріктіруге тырысады	қауіпсіздікті сақтайды	қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

								Балалардың шығармашылық дағдылар
	Жапсыру							
	3-Ш.11			3-Ш.12			3-Ш.13	
үіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген			бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады			ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді	
ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды	игерген	ішінара игерген	игеруге талпынады	пішіндерді таңдайды	кейбіреуін таңдай алады	таңдауға тырысады	орналастыр ады және желімдейді	орналастыр ады, желімді қолдана алмайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Қосымша 1

ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

	3-Ш.14			3-Ш.15			3-Ш.16	
және ұсақ рады және	ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды			геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді			құрастырылатын құр қарапайым сызбаларға, үлгісіне қарап, зерт	
желімдеуге талпынады	қатысады, қызығып жасайды	қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады	қатысуға талаптанады	ажыратады, безендіреді	кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды	ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады	сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді	зерттеуге қызығушылық танытады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

				Құрастыру				
	3-Ш.17			3-Ш.18			3-Ш.19	
ылысты суреттегі тейді	әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады			ұжымдық құрылыс жасауға қатысады			ірі және ұсақ құрь материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а	
зерттеуге талпынбайды	құрылыстар тұрғызады	құрылыс тұрғызуға талпынады	тұрғыза алмайды	қатысады	ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады	қатысады, бірақ белсенділік танытпайды	үлгі бойынша және ойдан құрастырады	үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

	3-Ш.20			3-Ш.21			3-Ш.22	
лыс бойынша, лады	өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды:			музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді			әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді бірге бастайды және а	
тек үлгі бойынша құрастырады	қызығушылықпен ойнайды, жинайды	ойнайды, жинауға талпынады	ойнамайды, жинамайды	тыңдайды, түсінеді	тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды	тыңдайды, бірақ түсінбейді	әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды	әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

Музыка								
	3-Ш.23			3-Ш.24			3-Ш.25	
ес топпен барлығымен ,яқтайды	билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды:			қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі:			балалар музыка аспапта оларда ойнайд	
әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды	белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды	ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды	өз бетінше орындауға тырысады	біледі	кейбіреуін біледі	білмейді	біледі, оларда қуана ойнайды	кейбіреуін біледі,оларда ойнайды
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

	Әлеуметтік-эмоционалды да							
	Қоршаған ортамен							
	3-Ә.1			3-Ә.2			3-Ә.3	
рын біледі, ы	отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды			көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі:			тұратын қаласы мен ауы Қазақстан Республикас қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер	
білмейді, оларда ойнайды	анық атайды	кейбіреуінің есімдерін атайды	атауға талпынады	атайды, біледі	ішінара атайды, кейбіреуін біледі	атауға, білуге талпынады	түсініктері бар	ішінара түсініктері бар
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		

6	7	12	6	7	12	6	7	12
24	28	48	24	28	48	24	28	48

ғдыларды қалыптастыру						
ı танысу						
	3-Ә.4			3-Ә.5		
лы туралы, ының бас әдері туралы өге ие:	«дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие:			табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды:		
түсінуге талпынады	«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар	кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады	өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды	сирек бақылайды, сақтауға талпынады	ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
1			1			1
1			1			1
1			1			1
1			1			1
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
1			1			1
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
1			1			1

6	7	12	6	7	12	6
24	28	48	24	28	48	24

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау па

_____ Өткізу кезеңі: Қорытынды ___ Өткізу мерзімі:_1-8 Мамыр_____Топ: Жасқана

№	Баланың аты - жөні	4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөренеңің бойымен теп сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1	Айтбай Еркеназ	1			1	
2	Калдыбай Елжан		1			1
3	Айтбай Аяла	1			1	
4	Ұзақбай Олжас			1		
5	Нұрғали Аяру			1		
6	Есіркеп Аруназ		1			1
7	Сапарбай Алинур		1			1
8	Дүйсен Көркем		1			1
9	Мұхтар Рита	1			1	
10	Жақан Шерхан		1			1
11	Бақтияр Медина		1			1
12	Елмұрат Мұхаммедали			1		
13	Тоқтар Ақлинур			1		
14	Исақ Ұлпан		1			1
15	Төрегелді Нұркелді		1			1
16	Еспенбет Бексұлтан		1			1
17	Сатбай Әсет	1			1	
18	Әбілда Інжу	1			1	
19	Маханбетхан Иманали		1			1
20	Мамедов Дастан		1			1
21	Жұмабай Қазына	1			1	
22	Серікбай Алихан			1		
23	Әлибек Аруназ		1			1
24	Рустем Айдын			1		
25	Ырысалы Раяна			1		
Барлығы		6	12	7	6	12
ересек топ		24	48	28	24	48

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	6	24,0		
Орташа	4-Ф	12	48,0		
Төмен	4-Ф	7	28,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	4-К	7	28,0	7	28,0
Орташа	4-К	11	44,0	11	44,0
Төмен	4-К	7	28,0	7	28,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Т	9	35,3		
Орташа	4-Т	11	44,0		
Төмен	4-Т	5	24,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	4-Ш	8	32,0	7	29,0
Орташа	4-Ш	12	48,0	12	48,0
Төмен	4-Ш	6	24,0	6	24,0
		25	100	25	100
Жоғары	4-Ә	7	28,0		
Орташа	4-Ә	10	40,0		
Төмен	4-Ә	8	32,0		
		25	100		

рағы

ат Жыл:2023-2024ж

Физикалық қасиеттерді дамыту									
Дене шынықтыру									
	4-Ф.3			4-Ф.4		4-Ф.5			
тақтайдың, йканың, е-теңдікті і:	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді:			доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады:		қимылды ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді:және спорттық ойындардың ережелерін сақтайды:			жеке гі дағдыларын келбетін
тепе-теңдікті сақтай алмайды	жүгіреді	ішінара жүгіреді	жүгіруге талпынбайды	домалатады, лақтырады, қағып алады	ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетеді, ережелерді сақтайды	көрсетпейді, ережелерді сақтамайды	гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді
	1			1		1			1
		1			1		1		
	1			1		1			1
1			1					1	
1			1					1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1		1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
1			1					1	
1			1					1	
		1			1		1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1		1			1
	1			1		1			1
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1		1			1
1			1					1	
		1			1		1		
1			1					1	
1			1					1	
7	6	12	7	6	12	6	12	7	6
28	24	48	28	24	48	24	48	28	24

Қазақ тілі	
7	28,0
11	44,0
7	28,0
25	100

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
7	28,0	7	28,0	7	28,0
12	48,0	12	48,0	12	48,0
6	24,0	6	24,0	6	24,0
25	100	25	100	25	100

4-Ф.6		4-К. 1			4-К.2			
гиенаның бастапқы сақтайды, өзінің сыртқы өз бетінше реттейді:		дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады:			сөйлегенде сөйлемдердің түрлерін (жай және күрделі), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, қосымшаларды қолданады:			өзін қоршаға құбылыста
гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге	гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді	дұрыс айтады, сөздерді табады	ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады	дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	атауларын біледі
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
			1			1		
1		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
	1		1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
	1		1			1		
12	7	7	11	7	7	11	7	7
48	28	28	44	28	28	44	28	28

Сөйлеуді дамыту								
4- К.3		4-К.4			4-К.5			
ан ортадан тыс заттар мен ардың атауларын біледі:		сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады:			бейнелеген суреттер мен заттар (бұйымдар) бойынша әңгімелер құрастырады:			шығармалард үзінділе
ішінара атауларын біледі	атауларын білмейді	ретімен атайды, байланыстырып айтады	ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады	ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыруға талпынбайды	қайталап айтады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28

								К
4-К.6		4-К.7			4-К.8			
,ың, ертегілердің қызықты ерін қайталап айтады:		шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды:			кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады:			сахналық қ образды бе құрал
қайталап айтуға тырысады	қайталап айтуға талпынбайды	реттілігін сақтайды	ішінара реттілігін сақтайды	реттілігін сақтамайды	құрастырады	құрастыруға тырысады	құрастыруға талпынбайды	қатысады, қолданады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28

Коммуникативтік дағдыларды дамыту								
Көркем әдебиет								
4-К.9		4-К.10			4-К.11			
ойылымдарға қатысады, йнелеу үшін мәнерлілік дарын қолданады:		дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады:			еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдайды:			рөлді бастама
ішінара қатысады, қолданады	қатыспайды, қолданбайды	жаңғыртады	ішінара жаңғыртады	жаңғыруға талпынбайды	өздігінен сомдайды	өздігінен сомдауға тырысады	қызығушылық танытпайды	бастамашылық пен дербестік танытады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28

4-К.12		4-К.13			4-К. 14			
, сюжетті таңдауда шылық пен дербестік танытады.		қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады:			туыстық қарым-қатынасты білдіретін сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт- дәстүрлер туралы айтады:			өлеңдер, сан тақпақт
ішінара бастамашылық пен дербестік танытады	бастамашылық пен дербестік танытпайды	анық айтады	ішінара анық айтады	анық айта алмайды	нақты біледі, айтады	кейбіреуін біледі, айтуға тырысады	білмейді, айта алмайды	жатқа айтады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28

Қазақ тілі								
4-К.15		4-К.16			4-К.17			
намақтар, жаңылтпаштар, гарды жатқа айтады:		өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді:			қарым-қатынас барысында балаларды қойылған сұрақтардың сипатына сәйкес хабарлы, лепті, бұйрықты сөйлемдермен жауап береді:			өзінің тәжір бойынш
ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынбайды	жеткізеді	жеткізуге тырысады	жай сөйлеммен ғана жеткізеді	жауап береді	ішінара жауап береді	жауап беруге талпынбайды	әңгіме құрастырады
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
11	7	7	11	7	7	11	7	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28

4-К.18		4-Т.1			4-Т.2			
ибесіне сүйеніп, суреттер а әңгіме құрастырады:		5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие:			екі затты ұзындығы, ені және биіктігі, жуандығы бойынша салыстырады:			геометрия геометриял сипап сезу а ажыра
ішінара әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыра алмайды	санайды, ұғымдарды біледі	санайды, ұғымдарды ажырата алмайды	санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстырмайды	зерттейді, ажыратады және атайды
		1			1			1
	1	1			1			1
		1			1			1
	1			1	1		1	1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
			1			1		
		1			1			1
1		1			1			1
1				1			1	
			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
11	7	8	11	6	9	11	6	9
44	28	32	44	24	36	44	24	36

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Математика негіздері								
4-Т.3		4-Т.4			4-Т.5			
лық фигураларды және ық денелерді көру және рқылы зерттейді, оларды тады және атайды:		тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі:			кеңістіктегі заттардың өзіне қатысты орнын анықтайды:			қарапай байла
зерттейді, ішінара ажыратады және атайды	зерттейді, ажыратып, атай алмайды	ажыратады, ерекшеліктерін біледі	ажыратады, ерекшеліктерін шатастырады	ажырата алмайды, ерекшеліктерін білуге талпынбайды	орнын анықтайды	ішінара орнын анықтайды	орнын анықтай алмайды	байланыс орната алады
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1	1		1	1		1	1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
1			1			1		
11	6	9	11	6	9	11	6	9
44	24	36	44	24	36	44	24	36

4-Т.6		4-Ш.1			4-Ш.2			
іым себеп-салдарлық анысты орнатады:		бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді:			жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салады:			әрбір зат олардың б
ішінара байланыс орната алады	байланыс орнатуға талпынбайды	заттарды қарайды, оларды зерттей алады	заттарды қарайды, ішнара зерттей алады	заттарды қарамайды, оларды зерттемейді	салады	кейбіреулерін салады	сала алмайды	арақатынасын жеткізеді
		1			1			1
		1			1			1
		1	1		1	1		1
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1		1			1			1
		1			1			1
			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
	1		1			1		
1		1			1			1
	1			1			1	
1				1			1	
11	6	8	12	6	8	12	6	8
44	24	32	48	24	32	48	24	32

Сурет салу								
4-Ш.3		4-Ш.4			4-Ш.5			
ка тән ерекшеліктерді, бір-біріне арақатынасын жеткізеді:		қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды:			суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояу тәсілдерін біледі:			өзінің ж жұмы
ішінара арақатынасын жеткізеді	арақатынасын жеткізе алмайды	реңктерді таниды	ішінара реңктерді таниды	реңктерді тануға талпынбайды	бояу тәсілдерін біледі	ішінара бояу тәсілдерін біледі	бояу тәсілдерін білуге талпынбайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды
		1			1			1
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
12	6	8	12	6	8	12	6	8
48	24	32	48	24	32	48	24	32

4-Ш.6		4-Ш.7			4-Ш.8			
әне басқа балалардың істарын бағалайды:		мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады:			ермексаз, сазбалшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді қолданып, бейнелерді мүсіндейді:			бірнеше бө пішіндейд ескере от сақтай ба
өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды	өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды	зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады	зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды	әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді	мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды	заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады
		1			1			
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
12	6	8	12	6	8	12	6	7
48	24	32	48	24	32	48	24	28

Мүсіндеу								
4-Ш.9		4-Ш.10			4-Ш.11			
ліктен тұратын заттарды ці, олардың орналасуын ырып, пропорцияларды отырып, бөліктерді йланыстырады:		ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады:			ұжымдық жұмысқа қатысады:			мүсіндеуде
заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланысты руға тырысады	пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды	композициялар құрастырады	ішінара композициялар құрастырады	композициялар құрастыра алмайды	ұжымдық жұмысқа белсене қатысады	бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады	ұжымдық жұмысқа қатыспайды	мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

								Балалардың шы
4-Ш.12		4-Ш.13			4-Ш.14			
е қауіпсіздік ережелерін сақтайды:		қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады:			жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды түрлі тәсілдермен қияды:			бірнеше бөлі орналасты
мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды	қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады	ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады	қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды	түрлі тәсілдермен қияды	ішінара түрлі тәсілдермен қияды	түрлі тәсілдермен қия алмайды	орналастыр ады және желімдейді
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

ғармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

4-Ш.15		4-Ш.16			4-Ш.17			
ктерден тұратын заттарды ірады және желімдейді:		қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді:			ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады:			жапсыруда сақтайды, ж
ішінара орналастырады және желімдейді	орналастыра алмайды, желімдеуге талпынбайды	өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді	өрнектер жасауға талпынбайды, ретімен желімдей алмайды	ұжымдық жұмыстарға қызығушылықпен қатысады	ұжымдық жұмыстарға белсенділік танытпайды	жұмысты өзі орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

4-Ш.18		4-Ш.19			4-Ш.20			
а қауіпсіздік ережелерін құмысты ұқыптылықпен орындайды:		құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады:			өз бетінше ойдан құрастырады:			қағаз парағы үлгісі бойы
ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылық пен орындайды	қауіпсіздік ережелерін сақтамайды, ы	ажыратады және атайды, пайдаланады	ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады	ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды	өз бетінше ойдан құрастырады	құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады	ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

Жапсыру								
4-Ш.21		4-Ш.22			4-Ш.23			
н түрлендіреді, «оригами» нша қарапайым пішіндер құрастырады:		табиғи және қалдық заттардан құрастырады:			заттарды өз бетінше таңдап, ойдан композиция құрастырады:			қазак матери бұйымдарым олардын жа
«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады	«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынбайды	өз бетінше таңдайды, құрастырады	ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады	өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды	материалын біледі
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

4-Ш.24		4-Ш.25			4-Ш.26			
; халқының табиғи ıалдардан жасалған ıен, тұрмыстық заттарын, ı қандай материалдан салғанын біледі:		музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады:			әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			музыкаı қимы. сәйкесте орындауда
ішінара материалын біледі	материалын білмейді	музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін	музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына	қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды	анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды	анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды	ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдықпен ептілік танытады
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

Музыка								
4-Ш.27		4-Ш.28			4-Ш.29			
ың ырғағымен жүреді, лдарды музыкамен ндіреді, қимылдарды шапшаңдық пен ептілік танытады:		ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды:			музыка жанрларын анықтайды:			ағаш қасықта сазсырнай, әуе
ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады	музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды		ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды	қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды	анықтайды	ішінара анықтайды	анықтауға талпынбайды	әуендерді ойнайды
		1			1			1
1		1	1		1	1		1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
12	6	7	12	6	7	12	6	7
48	24	28	48	24	28	48	24	28

		Әл						
4-Ш.30		4-Ә.1			4-Ә.2			
ıр, сылдырмақтар, асатаяқ, , домбырада қарапайым ндерді ойнайды:		бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады:			отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы біледі, еңбек етуге қызығушылық танытады, тапсырманы жауапкершілікпен орындауға тырысады:			айналас жағдайлар өзінің ә
тырысады	әуендерді ойнай алмайды	пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады	пікірін білдірмейді, мән бермейді	еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды	ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды	туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды	әділ пікірін білдіреді
		1			1			1
		1			1			1
1		1			1			1
1				1			1	
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
			1			1		
		1			1			1
1				1			1	
		1			1			1
	1		1			1		
	1			1			1	
12	6	7	10	8	7	10	8	7
48	24	28	40	32	28	40	32	28

Қосымша 1

еуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру								
Қоршаған ортамен танысу								
4-Ә.3		4-Ә.4			4-Ә.5			
сында болып жатқан ды ой елегінен өткізіп, діл пікірін білдіреді:		өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады:			жолда жүру ережелерін, қоғамдық көліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі:			ауа-райын маусымдық байланыстар ортада, т
пікірін білдіруге тырысады	пікірін білдіруге талпынбайды	біледі, атайды мақтан тұтады	біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады	біледі, атайды, ойын білдірмейді	ережелерін біледі	ішінара ережелерін біледі	ережелерін білуге талпынбайды	байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
1			1			1		
	1			1			1	
10	8	7	10	8	7	10	8	7
40	32	28	40	32	28	40	32	28

4-Ә.6

дағы және табиғаттағы
; өзгерістерде қарапайым
р орната алады, қоршаған
абиғатта қауіпсіздікті
сақтайды:

ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды	байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды
	1
	1
1	
1	
1	
1	
	1
	1
	1
	1
1	
1	
1	
1	
1	
	1
1	
	1
10	8
40	32

Мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақыл

Оқу жылы: _____ 2023-2024 Топ: Қыран Өткізу кезеңі: А **Қорытынды**

№	Баланың аты - жөні	5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3		
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді			ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді		
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді	жүгіруге тырысады	жүгіруге талпынбайды	белсенділікпен қатысады,	қатысуға, көрсетуге тырысады	белсенділікпен қатыспайды
1	Абдижаббар К		1			1			1	
2	Айтбай Р		1			1			1	
3	Әбілда І		1			1			1	
4	Асилбек і		1			1			1	
5	Шәрибай А		1			1			1	
6	Оразбай Б		1			1			1	
7	Құлмұрат Р			1			1			1
8	Қуаныш Ж			1			1			1
9	Ұлықбек Д			1			1			1
10	Шаяхмет К			1			1			1
11	Ильяс А		1			1			1	
12	Сабыров М		1			1			1	
13	Инаят А			1			1			1
14	Нұрғали А			1			1			1
15	Мұратбек Н	1			1			1		

16	Тастанбек А	1			1			1		
17	Махамбет А	1			1			1		
18	Серікбай А		1			1			1	
19	Усип А			1			1			1
20	Бисенбай Д		1			1			1	
21	Сапаралі А		1			1			1	
22	Нұмұхамбет Е	1			1			1		
23	Сүттібай М			1			1			1
24	Лесбай М			1			1			1
25	Қайрат А			1			1			1
Барлығы		11	10	4	11	10	4	11	10	4
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %		44	40	16	44	40	16	44	40	16

ЕСКЕРТУ			
Жоғары	5-Ф	11	44,0
Орташа	5-Ф	10	40,0
Төмен	5-Ф	4	16,0
		25	100

		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет		Сауат ашу негіздер		Қазақ тілі	
Жоғары	5-К	10	40,0	10	40,0	10	40,0	10	40,0
Орташа	5-К	9	36,0	9	36,0	9	36,0	9	36,0
Төмен	5-К	6	24,0	6	24,0	6	24,0	6	24,0
		25	100	25	100	25	100	25	100

Жоғары	5-Т	11	44,0
Орташа	5-Т	7	28,0
Төмен	5-Т	7	28,0
		25	100

		Сурет салу		Мүсіндеу		Жапсыру		Құрастыру	
Жоғары	5-Ш	11	44,0	11	44,0	11	44,0	11	44,0
Орташа	5-Ш	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
Төмен	5-Ш	7	28,0	7	28,0	7	28,0	7	28,0
		25	100	25	100	25	100	25	100
Жоғары	5-Ә	11	44,0						
Орташа	5-Ә	7	28,0						
Төмен	5-Ә	7	28,0						
		25	100						

лау парағы

1 8 Мамыр

Физикалық қасиеттерді дамыту													
Дене шынықтыру													
5-Ф.4			5-Ф.5			5-Ф.6			5-Ф.7			5-К. 1	
спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады			гигиеналық шараларды өз бетінше орындайды			өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі			салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді			сөздерге дыбыстық тал алады	
белсенділік танытады	ішінара белсенділік таныт	белсенділік танытпайды	өз бетінше орындайды	ішінара өз бетінше орындауға тырысады	өз бетінше орындай алмайды	дағдыларды біледі	дағдыларды ішінара меңгереді	дағдыларды білмейді	құндылығын түсінеді	ұстауға тырысады	түсінуге талпынбайды	талдау жасай алады	ішінара талдау жасай алады
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
1			1			1			1			1	

1			1			1			1			1	1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		1
11	10	4	11	10	4	11	10	4	11	10	4	10	9
44	40	16	44	40	16	44	40	16	44	40	16	40	36

Музыка	
11	44,0
7	28,0
7	28,0
25	100

Сөйлеуді дамыту													
	5-К.2			5- К.3			5-К.4			5-К.5			
дау жасай	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады			зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады			әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді			бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады			әңгімелер
талдау жасай алмайды	қолданады	ішінара қолданады	қолданбайды	байланыстырып айтады	ішінара байланыстырып айтады	байланыстырып айта алмайды	сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап	ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға	әңгімелер құрастырады	ішінара әңгімелер құрастырады	әңгімелер құрастыра алмайды	әңгіме айта алады
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10
24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40

5-К.6		5-К.7			5-К.8			5-К.9			5-К.10		
ді бірізді айтып береді		әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды			себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады			өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды			мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады		
ішінара әңгіме айта алады	әңгіме айта алмайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстайды	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады	өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайд	ажыратады	ішінара ажыратады	ажырата алмайды	интонациямен оқиды	ішінара интонациямен оқиды	оқуға талпынбайды	қайталап айтады	ішінара қайталап айтады	қайталап айта алмайды
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6
36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

5-К.11			5-К.12			5-К.13			5-К. 14			5-К.15	
рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді			қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды			түрлі дереккөздерден алған ақпараттарымен, әсерлерімен бөліседі			айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді			сөздерге дыбыстық талда сөздегі дыбыстардың рет және дауыссыз дыбы анықтайды	
рөлдерде ойнайды	ішінара рөлдерде ойнайды	рөлдерде ойнауға талпынбайды	мәнерлі, дербес орындайды	ішінара мәнерлі, дербес орындайды	мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ішінара ақпараттары мен, әсерлерімен бөліседі	ақпараттары мен, әсерлерімен бөліспейді	көзқарасын білдіреді	ішінара көзқарасын білдіреді	көзқарасын білдірмейді	талдау жасайды	талдау жасауға тырысады
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9
40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36

у													
Сауат ашу негіздері													
	5-К.16			5-К.17			5-К.18			5-К.19			
ıу жасайды, ін, дауысты ıстарды	барлық дыбыстарды анық айтады, дауысты және дауыссыз дыбыстарды ажыратады			берілген буынға сөз құрастырады			берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады			қаламды дұрыс ұстай алады			түрлі с
талдау жасай алмайды	анық айтады, ажыратады	анық айтады, кейбіреуін ажыратады	анық айтпайды, ажырата алмайды	сөз құрастырады	ішінара сөз құрастырады	құрастыра алмайды	жай сөйлемдер құрастырады	ішінара жай сөйлемдер құрастырады	жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды	қаламды дұрыс ұстай алады	қаламды дұрыс ұстауға тырысады	қаламды дұрыс ұстай алмайды	сызықтарды дұрыс салады
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10
24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40

5-К.20		5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24		
сызықтарды салады		жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады			қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді анық айтады			өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады			әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді		
ішінара сызықтарды салады	сызықтарды сала алмайды	бағдарлайды, кеңістікті ажыратады	бағдарлауға тырысады	бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды	сөздерді анық айтады	кейбір сөздерді анық айта алмайды	сөздерді дұрыс айтуға талпынады	жатқа айтады	ішінара жатқа айтады	жатқа айтуға талпынады	сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап	ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты	сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6	10	9	6
36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24	40	36	24

Қазақ тілі

5-К.25			5-К.26			5-К.27			5-К.28			5-Т.1	
тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен, жүйелі түрде жеткізеді			бір-бірімен еркін диалог құрады			өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады			ойыншықтар мен заттарды 5-6 сөйлеммен сипаттайды			жиындарды бөліктерге б оларды қайта бірік	
ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді	ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады	диалог құрады	ішінара диалог құрады	диалог құра алмайды	әңгіме құрастырады	әңгіме құрастыруға тырысады	әңгіме құрастыра алмайды	сипаттайды	ішінара сипаттайды	сипаттауға талпынады	бөледі және қайта біріктіреді	ішінара бөледі және қайта біріктіреді
		1			1						1		1
	1			1				1		1			1
	1			1			1			1			
	1			1			1			1			1
1			1			1	1					1	
		1			1				1		1		
1			1			1		1				1	1
1			1			1			1			1	
		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1
		1			1		1				1		
1			1			1		1				1	1
		1			1				1		1		
	1			1				1		1			1
		1			1		1				1		

	1			1				1		1			
		1			1		1				1		1
	1			1				1		1			
1			1			1	1					1	1
	1			1					1	1			
		1			1		1				1		1
1			1			1		1				1	
	1			1					1	1			
		1			1		1				1		1
	1			1				1		1			
10	9	6	10	9	6	1			10	9	6	11	7
40	36	24	40	36	24	4	0	0	40	36	24	44	28

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту													
Математика негіздері													
	5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5			
өледі және тіреді	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді			әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)			заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады			қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды			геометриял сопақша тіктөртбұ
алмайды, қайта біріктіруге талпынады	біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді	біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап	кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс	салыстыра алады	ішінара салыстыра алады	салыстыра алмайды	ретімен орналастырады	ішінара ретімен орналастырады	ретімен орналастыра алмайды	бағдарлай біледі, ретімен атайды	ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды	бағдарлауға, ретімен атауға талпынады	геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11
28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44

5-Т.6		5-Т.7			5-Ш.1			5-Ш.2			5-Ш.3		
ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды		түрлі сызықтарды салады:			тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді:			бояуларды қолдануды, боғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі:			жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады:		
геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады	геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай	түрлі сызықтарды салады	ішінара түрлі сызықтарды салады	түрлі сызықтарды сала алмайды	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес	бояуларды қолдана алады, түрліше басып	бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше	бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып	және реңктерді шығара алады	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және	бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

Сурет салу													
5-Ш.4			5-Ш.5			5-Ш.6			5-Ш.7			5-Ш.8	
ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды:			қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық заттарды безендіреді:			сюжеттік суреттерді салады:			сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды:			шынайы бейнесіне қарап пішіндері мен өлшемі әр заттарды мүсінде	
өзара келісіп орындайды	ішінара өзара келісіп орындайды	бөзара келісіп орындауға талпынбайды	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін салады және	қазақ оюларының элементтерін сала алмайды	суреттерді салады	ішінара суреттерді салады	суреттерді салуға талпынады	ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды	ы, қауіпсіздікті сақтауға талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28

Мүсіндеу													
	5-Ш.9			5-Ш.10			5-Ш.11			5-Ш.12			
және ойдан гүрлі таныс йді:	қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді:			мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады:			ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады:			қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді:			ортақ композ мүсіндеу д
мүсіндеуге талпынады	мүсіндейді	ішінара мүсіндейді	мүсіндемейді	қолданады	бірнешеуінғана қолданады	қолдануға талпынады	құрады	ішінара құрады	құрастыруға талпынады	мүсіндейді, безендіреді	ішінара мүсіндейді, безендіреді	мүсіндеуге, безендіруге талпынады	меңгерген
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11
28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44

Балалардың шығар

5-Ш.13		5-Ш.14			5-Ш.15			5-Ш.16			5-Ш.17		
зиция құру үшін ұжыммен дағдыларын меңгерген:		жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады:			таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды:			жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді:		
ішінара меңгерген	меңгеруге талпынады	жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін	ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік	ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді	түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен	әртүрлі пішіндегі заттарды қияды	әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады	әртүрлі пішіндерді қия алмайды	таңдайды және түсіндіреді	ішінара таңдайды және түсіндіреді	таңдауға және түсіндіруге талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

машылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру													
5-Ш.18			5-Ш.19			5-Ш.20			5-Ш.21			5-Ш.22	
бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады:			жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады:			сюжеттік композициялар жасайды, оларды сәнді бөлшектермен толықтырады:			еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды:			ұсынылған тақырыпқа, е ойдан құрастыра,	
бейнелерді құрастырады	ішінара бейнелерді құрастырады	бейнелерді құрастыруға талпынады	жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп	жеке жасайды, шағын топпен жасауға	жұмысты жеке де топпен де орындамайды	сюжеттік композициялар жасайды, сәнді	ішінара сюжеттік композициялар жасайды,	сюжеттік композициялар жасамайды	ережелерді сақтайды	ішінара ережелерді сақтайды	ережелерді сақтауға талпынады	ойдан құрастырады	ішінара ойдан құрастырады
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28

Құрастыру													
	5-Ш.23			5-Ш.24			5-Ш.25			5-Ш.26			
әз бетінше ды:	қалдық және табиғи материалдан құрастырады:			өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады:			ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды:			ұжыммен бірге жұмыс істейді:			жазық қа піші
ойдан құрастыруға талпынады	құрастырады	ішінара құрастырады	құрастыруға талпынады	құрастыруда қолданады	ішінара құрастыруда қолданады	құрастырудa қолдануға талпынады	құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен	құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен	ұжыммен бірге жұмыс істейді	ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады	ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды	өзгертеді
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11
28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44

5-Ш.27		5-Ш.28			5-Ш.29			5-Ш.30			5-Ш.31		
ғаз пішіндерді көлемді індерге өзгертеді:		жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды:			қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш):			таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды:			әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді:		
ішінара өзгертеді	өзгертуге талпынады	қауіпсіздік ережелерін сақтайды	ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды	қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады	ажыратады	ішінара ажыратады	ажыратуға талпынады	орындайды	ішінара орындайды	орындауға талпынады	айтады, қабылдайды және жеткізеді	ішінара анық айтады, қабылдайды және	қабылдауға және жеткізуге талпынады
1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1

		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7
28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28

Музыка

5-Ш.32			5-Ш.33			5-Ш.34			5-Ш.35			5-Ә.1	
шығарманың жеке фрагменттерін (кіріспе, қайырмасы, соңы) ажырата алады:			музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды:			әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды:			музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды:			өз күші мен мүмкіндіктер еңбекқорлық пен жауапк маңызын түсіне,	
шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға	шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайд	қарапайым әуендерді ойнайды	ішінара қарапайым әуендерді ойнайды	қарапайым әуендерді ойнауға талпынады	шығармашылықпен орындайды	ішінара шығармашылықпен орындайды	шығармашылықпен орындауға талпынады	музыканың сипатына сәйкес қимылдары	музыканың сипатына сәйкес қимылдары	музыканың сипатына сәйкес қимылдары	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ,
	1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		

1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7
44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру													
Қоршаған ортамен танысу													
	5-Ә.2			5-Ә.3			5-Ә.4			5-Ә.5			
ріне сенеді, кершіліктің ді:	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады:			өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады:			арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі:			өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді:			тірі және құбылыст салдарлық ба және түсі сақтау, н жануар өміріндегі
өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлы	туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді	сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді	түсінуге және орындауға тырысады	түсінікті жеткізеді, пікірін айтады	түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады	түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді	біледі	ішінара біледі	білмейді	мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді	жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді	маңыздылығын түсінуге тырысады	бақылайды және түсінеді, біледі
		1			1			1			1		
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	

	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
		1			1			1			1		
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1
7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11	7	7	11
28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44	28	28	44

Қосымша 1

5-Ә.6		5-Ә.7			
е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-айланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, күн мен ауаның адам, рлар мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:			
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады	
1			1		
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	
		1			1
1			1		
		1			1
	1			1	
1			1		
		1			1
1			1		
	1			1	
1			1		
	1			1	

		1			1
1			1		
		1			1
1			1		
	1			1	
1			1		
		1			1
	1			1	
1			1		
		1			1
7	7	11	7	7	
28	28	44	28	28	

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар

Оқу жылы: 2023-2024 **Топ: Балапан _____** **Өткізу**

№	Баланың аты - жөні	**Физи**				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды	орындайды	орындауға талпынады
1	Ақберді Қ	1			1	
2	Ұлықбек Д		1			1
3	Рысалы Р	1			1	
4	Қалдыбай А		1			1
5	Нұрғали А			1		
6	Аяапберген А	1			1	
7	Абдужалил С		1			1
8	Анарбек А			1		
9	Абдықадыр А		1			1
10	Ғани А	1			1	
11	Нұрлан Р			1		
12	Мүсіреп Р			1		
13	Сабит А	1			1	
14	Жахан А			1		
15	Бекмырза А	1			1	
16	Әбілда Е		1			1
17	Абдулла Р	1			1	
18	Сүттыбай С		1			1
19	Хабибжанова А	1			1	
20	Тешебай А		1			1
21	Тешебай А			1		
22	Қалдыбек А	1			1	
23	Жаңбырбай А			1		
24	Қаныбек Д	1			1	
25	Сәбит С		1			1
Барлығы		10	8	7	10	8

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	40	32	28	40	32

ЕСКЕРТУ					
Жоғары	2-Ф	10	40,0		
Орташа	2-Ф	8	32,0		
Төмен	2-Ф	7	28,0		
		25	100		
		Сөйлеуді дамыту		Көркем әдебиет	
Жоғары	2-К	0	0,0	0	0,0
Орташа	2-К	15	60,0	15	61,0
Төмен	2-К	10	40,0	10	39,0
		25	100	25	100,0
Жоғары	2-Т	10	50,0		
Орташа	2-Т	15	50,0		
Төмен	2-Т	0	0,0		
		25	100		
		Сурет салу		Мүсіндеу	
Жоғары	2-Ш	16	64,0	16	64,0
Орташа	2-Ш	9	36,0	9	36,0
Төмен	2-Ш	0	0,0	0	0,0
		25	100	25	100
Жоғары	2-Ә	15	61,0		
Орташа	2-Ә	10	39,0		
Төмен	2-Ә	0	0,0		
		25	100		

ағы

кезеңі:_Қортынды_____ Өткізу мерзімі1-5 мамыр __

қалық қасиеттерді дамыту								
Дене шынықтыру								
	2-Ф.3			2-Ф.4			2-К. 1	
астымен	бетін, қолдарын өз бетінше жуады:			белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді:			ересектердің сөзін тыңд түсінеді	
орындамайды	өз бетінше жуады	өз бетінше жууға тырысады	өз бетінше жумайды	киініп, шешінудің ретін біледі	өзі киініп, шешінуге талпынады	киініп шешіну ретін сақтамайды	тыңдайды,	ішінара түсінеді
	1			1				1
		1			1			1
	1			1				1
		1			1			
1			1			1		
	1			1				1
		1			1			
1			1			1		1
		1			1			
	1			1				
1			1			1		1
1			1			1		1
	1			1				1
1			1			1		1
	1			1				
		1			1			
	1			1				1
		1			1			
	1			1				1
		1			1			1
1			1			1		1
	1			1				1
1			1			1		
	1			1				
		1			1			1
7	10	8	7	10	8	7	0	15

28	40	32	28	40	32	28	0	60

Жапсыру		Құрастыру		Музыка	
16	64,0	16	64,0	16	64,0
9	36,0	9	36,0	9	36,0
0	0,0	0	0,0	0	0,0
25	100	25	100	25	100

								Коммуник
				Сөйлеуді дамыту				
	2-К.2			2- К.3			2-К.4	
айды және	жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады			қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады:			шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б	
тыңдайды, бірақ түсінбейді	анық айтады	айтуға талпынады	айтпайды	айтады	айтуға талпынады	айта алмайды	жауап береді	тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	0	15	10	0	15	10	0	15

40	0	60	40	0	60	40	0	60

:ативтік дағдыларды дамыту

	Көркем әдебиет							
	2-К.5			2-К.6			2-К.7	
:өрнекі ;арапайым ереді:	оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады:			таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды:			кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің бойынша қойылған сұрақ береді:	
тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды	айтады	айтуға тырысады	айтпайды	қызығушылықпен тыңдайды	ішінара тыңдайды	тыңдағысы келмейді	сұрақтарға дұрыс жауап береді	кейбір сұрақтарға жауап береді
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
1			1			1		
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
		1			1			1
1			1			1		
1			1			1		
		1			1			1
10	0	15	10	0	15	10	0	15

40	0	60	40	0	60	40	0	60

				Танымдь				
	2-К.8			2-Т.1			2-Т.2	
цияларды мазмұны тарға жауап	педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады:			үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды:			көлемі, пішіні, түсі бойь біртекті заттарды топта	
сұрақтарға жауап бермейді	қайталап айтады	кейбір сөздерін қайталайды	қайталауға талпынбайды	дұрыс орындайды	орындауға талпынады	орындай алмайды	топтастырады	кейбіреуін топтастырады
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
1			1		1		1	
1		1		1		1		1
		1		1		1		1
1			1		1		1	
		1		1		1		1
1			1		1		1	
1			1		1		1	
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
1			1		1		1	
1			1		1		1	
		1		1		1		1
1			1		1		1	
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
		1		1		1		1
1			1		1		1	
1			1		1		1	
		1		1		1		1
10	0	16	9	16	9	16	9	16

40	0	64	36	64	36	64	36	64

ық және зияткерлік дағдыларды дамыту								
Сенсорика								
	2-Т.3			2-Т.4			2-Ш.1	
анша ұқсас астырады:	түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады:			түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады:			қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж	
топтастыра алмайды	салыстырады	ішінара салыстырады	салыстыра алмайды	зерттейді, салыстырады	ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады	зерттейді, бірақ салыстыра алмайды	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді	дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
1		1		1		1		1
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
1		1		1		1		1
	1		1		1		1	
1		1		1		1		1
1		1		1		1		1
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
1		1		1		1		1
1		1		1		1		1
	1		1		1		1	
1		1		1		1		1
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
	1		1		1		1	
1		1		1		1		1
1		1		1		1		1
	1		1		1		1	
9	16	9	16	9	16	9	16	9

36	64	36	64	36	64	36	64	36

Сурет салу								
	2-Ш.2			2-Ш.3			2-Ш.4	
ı, тік және ызықтарды үргізеді:	өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады:			қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады:			қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м	
дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады	қуанады, айтады	айтуға талпынады	қуанады, айта алмайды	салады	тырысады	сала алмайды	меңгерген	кейбіреуін меңгерген
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	16	9	0	16	9	0	16	9

0	64	36	0	64	36	0	64	36

	Мүсіндеу							
	2-Ш.5			2-Ш.6			2-Ш.7	
ят салудың меңгерген:	мүсіндейтін заттарды зерттейді:			мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады):			кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете	
меңгеруге талпынады	зерттейді	кейде уақытша қызығушылық танытады	зерттеуге талпынбайды	қолдана алады	ішінара меңгерген	меңгермеген	саусақпен басып тереңдетеді	тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	16	9	0	16	9	0	16	9

0	64	36	0	64	36	0	64	36

Балалардың шығармашы

	2-Ш.8			2-Ш.9			2-Ш.10	
мүсіндеуде ı саусақпен еді:	дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады:			қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі:			бейнелерді фланелеı (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасть	
орындай алмайды	орналастырады, жинастырады	орналастыруға, жинастыруға талпынады	орналастыра алмайды, материалдарды жинастырмайды	біледі	ішінара біледі	білмейді	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояды және құрастырады	бейнелерді фланелеграфта, қағаз бетіне қояға, құрастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	16	9	0	16	9	0	16	9

0	64	36	0	64	36	0	64	36

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру								
	2-Ш.11			2-Ш.12			2-Ш.13	
графта қағаз бетіне ірады:	фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады:			симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады:			қарапайым құрылысты үл құрастырады:	
орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды	орналастырады, құрастырады	орналастырады, құрастыруға тырысады	орналастырады, бірақ құрастыра алмайды	орналастыра алады	орналастыруға талпынады	орналастыра алмайды	үлгіге қарап, құрастырады	үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	16	9	0	16	9	0	16	9

0	64	36	0	64	36	0	64	36

Құрастыру								
	2-Ш.14			2-Ш.15			2-Ш.16	
ігі бойынша	тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды:			өз бетінше құрастыруға тырысады:			қорапқа құрылыс бөлі жинастырады:	
құрастыра алмайды	атайды, ойнайды	ішінара атайды, ойнайды	дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды	белсенділік танытады	ішінара құрастырады	құрастырмайды	ұқыпты жинастырады	жинастыруға тырысады
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	16	9	0	16	9	0	16	9

0	64	36	0	64	36	0	64	36

	Музыка							
	2-Ш.17			2-Ш.18			2-Ш.19	
пектерін :	педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады:			бұрын естіген әндерді таниды:			ересектердің көрсеткен қ қайталайды (шапалақтайд тарсылдатады, қолдың (айналдырады)	
жинастырма йды	еліктейді, қосып айтады	еліктейді, кейбіреуін қосып айтады	қосып айтуға талпынады	таныс әндерді естігенде қуанады	кейбіреуін таниды	мән бермейді	ересектерге еліктеп, қайталайды	кейбіреуін қайталайды
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	16	9	0	16	9	0	16	9

0	64	36	0	64	36	0	64	36

				Әлеуметтік-э				
				Қо				
	2-Ш.20			2-Ә.1			2-Ә.2	
имылдарын ды, аяқтарын білектерін :	музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ):			есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды:			заттарды және олармен ə біледі, оларды суреттеі	
қайталауға тырысады	барлығын ажыратады	кейбіреуін ажыратады	ажырата алмайды	жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды	кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық	жауап бермейді, айнадан өзін танымайды	заттармен әрекет етеді, оларды таниды	заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді
	1			1			1	
	1			1				
	1			1			1	1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
		1			1			1
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
	1			1			1	
		1			1			1
		1			1			1
	1			1			1	
0	16	9	0	16	9	0	15	10

0	64	36	0	64	36	0	60	40

Қосымша 1

мционалды дағдыларды қалыптастыру						
ршаған ортамен танысу						
	2-Ә.3			2-Ә.4		
рекет етуді н таниды:	дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды:			өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды:		
заттармен әрекет етуге талпынады	ажыратады, атайды	ішінара атайды	ажыратпайды, атай алмайды	қамқорлық танытады	қамқорлық танытуға тырысады	қамқорлық танытпайды
	1			1		
	1	1		1	1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
		1			1	
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
		1			1	
	1			1		
	1			1		
	1			1		
	1			1		
		1			1	
		1			1	
	1			1		
0	15	10	0	15	10	0

0	60	40	0	60	40	0