



Бекітімін
«Касиет» бебекшай» ЖПС

Менгерушіл А.Аскарқызы
«31» тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына ариналған
үймемдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймі: «Касиет» бебекшай» ЖПС

Тобы: «Қыран» мектеп алды даярлықтобы

Балашардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күршүзү кезеңі: күркүйек 2023 жыл

Айы Уймемдастырылған іс-әрекет

Негізгі киммелдар:

Жүргүп. Оқшемен, аяқтың сыртықы қырымен, альмадап, жан-жакқа қосалқы қадаммен (онға және соңға), салта бір-бірден жүргүп, жүргүмен, секірумен алмастырып, бағытты және

карқынды өзгертпіп жүргүп, кол мен аяқ киммелдарын үйлестіруду.
Тепе-тендіктің сактау. Сызықтардың арасымен (арақаштығы 15 см) жүругү, сыйкытардың арқанын, тактайтын, гимнастикалық скамейканын, борененің бойымен жүргүп. Колдың екі жаққа созып, басқа капшыңқ қойып, заттардан атап оту, бұрылу. Қырлы, колбоу гақтай бойымен (ени 2 см, биектігі 30-35 см) жүргүп. Колдарды әртүрлі кальпта үстап, еденинен 20 – 25 см жогары қойылған сатының таяқшаларынан, үрленген доптардан (бір-бірнен кашық қойылған 5-6 доп аркылы кезеклен) атап оту.

Сөйлеудің ыбыстық мәдениеті:

Дауысты, дауыссыз дыбыстыарды дұрыс айтуда дағдыларын бекіту, үнді және ызын дыбыстыарды анық айтуды үйрету.

Сөздік көр.

Балалардың сөздік корын адамдардың мамандықтарының атауларымен, заттардың белгітерімен, заттардың сапалары мен касиеттерін білдіретін зат есімдермен байту.

Келесі дағдыларды қалыптастыру:

1) түрмистік заттар және коршаған орта заттарның колданылу маңыздылығын түсінү даярлышарын қалыптастыру;

Тілдің грамматикалық құрылымы.

Келесі дағдыларды жетілдіру:

- 1) байланыстырып сойлеу;
- 2) жануарлар және олардың толдерінің атауларын білдіретін сөздердің, сөздердің түрлі

	<p>Тәсілдермен жасалуын, зат есімдерді жекеше және көшө түрде колдану;</p> <p>Оқу, әнгімелу. Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуді дамыту. Балаларды түрлі тақырыптағы коркем шығармалармен таныстыру. Кейіндердің жағымды және жағымсыз касиеттерін коруге, олардың әрекеттерін бағалауға, әнгіме, әртегілердің мазмұнын олардың атауымен салыстыруға үйрету; әдеби шығармаларда бейнеленген көзмәдік өмір, табигат, коршаған орта оқнагалары, Қазақстан халқының өмірі мен түрмисьның ерекшеліктері туралы түсінкітерін калыптастыру;</p> <p>2) театраның тұрлығынәрекеттағыларының дауысынан;</p> <p>3) адамгершілік нормаларын тұралығынан:</p> <p>-турлімәтіндердің дыбыстағандадурыстынысалу;</p>
	<p>Көлесідәндәлділік жағынан:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ерессектермен курдастарымен карым-катаңас; <p>Вайланыстыра сөйлеу тілін дамыту: сурет бойынша әңгімә құрастыруға үйрету, сөздік корын байту. Ойын арқылы карым-катаңас дағылдарын дамыту. Есitu, көру, сойлеу қабілеттерін арттыру. Қазак тілінде таза, дұрыс сөйлем үйрету. 4-5 сөзден тұратын сөйлем айту; сойлем сөздерін бір-бірімен үйлестіру; курдастарымен және ерессектермен диалог жүргізу; тақырыпты сипаттай болу; антонимдерді түсіну (ак-кара, Улкен-кішкентай). (Балабаша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, сабын, су, кір, таза, билейк, эн айтамыз)</p> <p>Бебекшайда жұмыс істейтін мамандықтармен таныстыру; сөйлем құрастыру мүмкіндігін дамыту; «Мынау кім?» «Мынау не?» «Не істейді?» «Қандай?» деген сұрақтардың мәғынасын түсіндіру.</p> <p>«Ә», «Ү», «Ы», «Ұ» дыбыстарының айтылуын үйрету. (Тәрбиеші, күтүш, аспазды, менгеруші, жақсы, жұмыс істейді)</p> <p>Ойыншықтарды казақша дұрыс атаяуға үйрету. Сөздегі қазақ тіліне тән дыбыстарды ажыраты білуге жеткіліктыру. Откен сөздерді бекіту. Ойыншықты таза ұстаяуға тарблелу. (Сылдырмак, конжық, сүр, коныр, жолас, санаймыз, жинаимыз)</p> <p>Отбасының барлық мүшеселеріне деген құрметті тәрбиелу. Қазақ тіліне тән «Ә», «Ү», «Ғ», «Ң» дыбыстарын дұрыс атав. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету. (Әже, ата, ате, ана, ин, сіңлі, туыс, екене, үшесу, мейрімді)</p> <p>Жиын</p> <p>Балаларға жиын, оның әртүрлі түстегі, пішіндегі, өлшемдегі заттардан тұратындығы туралы түсінік беру, заттарды жүдіпен қою арқылы оларды санамай-ақ салыстыру негізінде тен немесе тен еместігін анықтай білу.</p>

Бала, оның отбасы, үй:

Баланың «Мен» бейнесін калыптастыру. Баланы есіп, жетілген ересек бала ретінде қабылдау, оның ойын ашық білдірге мүмкіндік беру, онымен санау, жеке басын құрметтеу. Оның есіү мен дамуы, еткени, бүгін және болашағы туралы түсініктерді калыптастыру («Мен кішкентай болдым, мен есіп келемін, мен ересек боламын»). Мектеп туралы бастанқы түсініктерді калыптастыру (мектепке баруға ынгасын, қызыгуышылығын артыру). Өзінің атын, тегін, жасын, жынысын атая болуға үргестеу, өз кадір – касиетін сезінуге, озіне деген сенимділікке тәрбиелу.

Отбасы туралы, отбасының ересек мүшеселерінің 1-енбігі туралы білімдерін жетілдіру. Отбасындағы үлкендерді сыйлауга, күрмет корсетуге, кішілге камкорлық жасауда баулу. Жақын туыстарын блүгө, олардың есімдерін атауға үйрету, отбасындағы сүйкіті адамдары, отбасында мерекелер, салт-дастурлер туралы аңғамелeu, өзінің жақындарына мағсанын сезімін белдіру.

Коршаган оргамен таныстыру**Күрьыш мәтериалдарын құрастыру**

Орналастыру тәсілдерін колдана отырып, пластинадарды тігінен және кірпіштерді, бәлшектерді колдененін орналастыру, күрастыруға колданған күрьыштың белшектерін ажырату (текие, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атап, оларды саласы, көлемі мен пішіні бойынша тандау, езбеттінше ойдан күрастыруға мүмкіндік беру, күрастырылған күрьыш белшектерінің көзінде орналасуын айқындау. Дайын күрьыштың түрлі ойындар ойнауда ынталандыру.

Күрьыш белшектеріне ұқыптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орына кото, күрастыру барысында қауіспәздік ережелерін сактау.

Ұжымдық күрастыруға қызыгуышылықты ояту, күрьыш жобасын бірлесіп ойластыру, күрдастар арасында міндеттерді белсү, түрлі күрьымдық тәсілдерді колдану, командамен бірге нағызкең кол жеткізу, дайын күрьышты талдау.

Заттық сурег салу:

Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаудың дамыту. Бояулармен, карындаштармен, борпармен дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын жетілдіруді.

Келесі біліктерді калыптастыру:

арттурлабағыттағы турасызықтар мен олардың күлесін жүргізбілу дүйнегі.

Солжеттік сурет салу:

коршаган ортаның есемдігіне, энергетуның парына, түрмистық заттарға, казақжәнебасқа халықтардың ғыныштықтарына әммоционалды-эстетикалық танамадағы дараңын калыптастыру.

Сәндік сурет салу.

Келесі дағдыларды калыптастыру:

казақ халқының және басқа халықтардың сәндік-колданбалы онер шығармаларымен таныстыру барысында эстетикалық қабылдаудың дамыту

Заттық мүсіндеу.**Мүсіндеу**

	<p>Ермексаздын, сазбалашыктын, камырдың кесектерінен мусіндеудің келесі дагдыларын калыптастыру: түрлі тәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сложегік мусіндеу: Балалардың көлемді пішіндер мен каралайым композицияларды мусіндеуге көзбүштілігін тәрбиелеу.</p> <p>Сәндік мусіндеу: балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншыктарды мусіндеуге көзбүштілігін арттыру.</p>
	<p>Заттық жапсыру: 1) қайшыны дұрыс ұстаса және пайдалана білуді қалыптастыру. Түзу сзықпен алдымен қыска содан соң үздін жолақтарды қиоды үрету.</p> <p>Сложегік жапсыру: 1) барынша қурделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттардың көзінде заттар мен орналастыру дагдыларын қалыптастыру. Композицияның күрастыру кезінде заттар мен нұсандардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру;</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-өрнектердің және жолактағы өсімдік өрнектерін халықтық енер түрлері бойынша бірізділігін ескереп отырып күрастыру дагдыларын қалыптастыру. Қазақ халықтың сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>



Бекітешін

«Касиет» бибескәйін» ЖПС

Мемлекеттік мұнайдастырылған оқу бағдарламасы негізінде

«31»_тамыр 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулық Ултілік оқу жоспары және Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытулық Ултілік оқу бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оқу жылына арналған үндемдік жоспары

Білім беру үйімі: ЖПС «Касиет» 6.6

Тобы: «Қыран» мектеп алды даярлық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың көршілүү кезеңі: казан 2023 жыл

Айы	Үйімдастырылған іс-әрекет	Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p>Тепе-тәндікті сактау. Сызықтардың арасымен (арақаштықтың 1,5 см) журу, сзызықтардың арқанын, тастайдын, гимнастикада скамейканың, бөрененің бойымен журу. Колды екі жақса созып, басқа қапшық койып, загтардан атап оту, бурылу. Қырлы, колбей тақтай бойымен (еңі 2 см, биіктігі 30-35 см) журу. Колдаарды әртурлі қалыпта үстап, едіннен 20 – 25 см жоғары қойылған сатының таяшшаларынан, үрленген доттардан (бр-брінен кашық қойылған 5-6 дол арқылы көзекпен) атап оту;</p> <p>Жүргіру. Аяқтың үшімден, тізені жоғары көтеріп, адымдаш жүгіру, сапта бір-бірден, шенбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру. Түрлі тапсырмаларды орындаі отырып: шашшан және баяу каркынмен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, 1-1,5 минут ішінде баяу каркынмен жүтіру; орташа жылдамдықпен журуди көзекстеіре отырып, 40-50 метрде жүгіру;</p>
		<p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті</p> <p>Дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтудаңын бекіту, ызың және үнде (р, л) дыбыстарды анық айтуда жағтыстыру. Артикуляциялық аппаратуралы жетілдірүү.</p> <p>Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әңгімелерді, өлнендерді тындауға, көркем сөзге, кітапка қызыгуышылдыққа баулу. Тындалған шыгарманың мазмұнын жайтап айтуда, қысқа өлнендерді, санаамақтарды жатқа айтуда, шыгарма мазмұны мен сипаттына сәйкес тақпастарды, өлнендерді жағтауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді колданып, оларды есте сактауда, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауда, кейіндерлеріне жаңашырылған танытуға баулу.</p> <p>«Күз» тақырыбы бойынша сездік корларын көнегітү; «Бұл не?», «Жылдың кай мезгілі?» сұрақтарына казак тілінде жауап беруге үйрету;</p> <p>Казак тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуда, шагын сойлемдер құрастыруға үйрету. (Күз айпараты, қыркүйек, казан, караша, колшатыр, күн, тұн, жаңбырыл, бұлғыты, сарғаяды)</p> <p>«Жемістер» тақырыбы бойынша сездік корларын көнегітү; «Ә», «Ө», «О», «І», «Ү», «Ұ» дыбыстыарының айтылуын үйрету. Шагын 3-4 сөздерден сойлемдер құрастыруға үйрету. (Алхоры, шабданы, апельсин, банан,</p>
Казан		
		<p>Казак тілі</p>

<p>кауын, карбыйз, дәрүменді)</p> <p>Көкеністердің атауларын бекіту, «Қайдай?», «Не істейді?» сұрақтарына жауап беруді үйрету. «І», «Қ», «Ү», «Ә» дыбыстырынын айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер күрастыруға үйрету. (Бұрыш, шалқан, кърыққабат, аскабак, сарымсак, бакшада, еседі, жинаиды)</p> <p>Алға күндерімен танысу. Балаларды жатқа айтуға жатыстыры. Казак тіліне тән дыбыстыруды дұрыс айтуға жатыстыры. (Дүйсенбі, сейсенбі, сарсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі)</p>	<p>Сан, санау</p> <p>5-ке дейін реттік санау дағыларын дамыту, реттік сан есімдерді атаяу, сандарды ретті бойниша атаяу «Нешінші?» сұрағына жауап беруге және көрткінді санды атаяу, «Барлығы канша?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі көтірді орналаскан заттар тобын сальыстыруды үйрету, тенденцияның туралы үғымдарды қалыптастыру. Тен ұтмын екі тасілмен саны бойынша кем топка бір заттың косу немесе артық топтап алып тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қанша жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлеміндегі турал және көрі санауда жатыстыры.</p>
<p>Заттық әлем</p> <p>Балаларды заттық әлеммен таныстыру және онымен әрекет жасау дағдыларын қалыптастыру. Жақын манайдағы заттарды ажыратып, атай блүділідіру.</p> <p>Коршаған орта заттары, олардың қасиеттері және колданылуы туралы түсініктерін көңейту.</p> <p>Казак халқының ұлттық қимдерімен, әшекейлерімен таныстыру. Көлік түрлерінің колданысын (ауе, су, жерде жүретін көліктер) ажыратып, оның түрлері және қолданылуы машинаниң жабдықтарына байланысты екени туралы (жедел жәрдем, орт сондру машинасы және тағы басқа) білу, телефон, компьютер, теледидардың колданылуы және оларды пайдаланудың кейбір каралайм өрежекелері туралы белу.</p> <p>Адамдарға еңбектері үшін алғыс айтуға және еңбектің нәтижесіне күрмет көрсете блүгге тәрбиелеу.</p>	<p>Күріліс материалыдан күрастыру</p> <p>Орналастыру тасілдерін колдана отырып, пластинадарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді колденеңген орналастыру, күрастыруға колданған күріліс бөлшектерін ажырату (текіле, пластина, кірпіш, блок және т.б.) және атап, оларды сапасы, колемі мен пішіні бойынша таңдау, өзбекніше ойдан күрастыруға мүмкіндік беру, күрастырылған күріліс бөлшектерінің көңілкілдік орналасуын айқындау. Дайын күріліспен түрлі ойнаудар ойнауға ынталандыру.</p> <p>Күріліс бөлшектеріне үкіптілдікten карау, ойнап болған сон оларды жинау және орнына кою, күрастыру барысында қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Ұжымдағы күрастыруға қызығушылықты ояту, күріліс жобасын бірлесіп ойластыру, күрдластар арасында міндеттерді болису, түрлі күрілімдік тәсілдерді колдану, командамен бірде нәтижеге кол жеткізу, дайын күрілісты талдау.</p>
	<p>Сурет салу</p> <p>Заттық сурет салу.</p>

Жеке заттардың бірдей заттардың кайтапал салу және олардың касына басқа заттардың бейнелеу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжеттік композицияларды салу кезінде әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арактаудың бару.

Сюжеттік сурет салу:
Коршаган ортандың эсемдігіне, казак халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз Үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншыктарға, сәндік-колданбалы енерге қызыгуыштықты дамыту.
Сәндік сурет салу.
Заттардың пішіні: дөңгелек, сопак, шарың, тікбұрыш, ушбұрыш, көлемі боліктерінің орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың көлемі бойынша арактаудың беруге үйрету: ағаш биік, буга ағаштан аласа, гүл бұтадан аласа.

Заттық мусіндеу
Ермексаздың, сазбалшыктың, камырдың кесектерінен мүсіндеудің келесі дағдыларын кальптастыру:
2) түрлі пішіндегі таныс заттарды және өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, үлгісі мен елеестегу бойынша көлемін;
Сюжеттік мусіндеу.
Балапардың көлемді пішіндер мен қаралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуыштығын тәрбиелу.
Сәндік мусіндеу:
Ұлттық ойыншылар туралы білімдерін көнегіту, халық шығармашылтығының желісі бойынша бейнелер жасау. Балапарды халық шеберлерінің еңбектерімен таныстыру, халық бүйімдарының желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге үйрету;

Заттық жаңасыру:
2) текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солак пішін киога, ерессектердің комегімен боліктерді желімдеуге, жептімді, сұлғіні колдануды үйрету.
Сюжеттік жаңасыру:
2) дөңгелектерді және сопакша пішіндерді кио дағдыларын жетілдіру. Тар жолақтарды колдененін кио, шарындағы бұрыштарды киоды бекіту.
Сәндік жаңасыру.
Геометриялық пішіндерден оғо-өрнестерді және жолақтагы осімдік өрнектерін халықтық өнер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып курастыру дағдыларын калыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы енерімен таныстыру.

Музыка
Музыка жетекшісінің жоспары бойынша



Бекітімін

«Касиет» бөбекшалы ЖПС

Менгерушісі А.Аскарбайұлы

«31» тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнігі тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары жөнде
Ұйымдастырылған іс-әрекеттің негізінде 2023 - 2024 оқу жылдары арналған

Білім беру үйімі: ЖПС «Касиет» б.б

Тобы: «Қыран» мектеп алды даярлық тобы

Балаардың жасы: 5 жастағы балаар

Жоспардың күрвілу кезеңі: караша 2023 жыл

Айы

Ұйымдастырылған іс-әрекет

Еңбекшегі, өрмелу. 10 м-ге дейнігі қашықтықта заттардың арасынен тұра бағыт бойынша, көлбебе тақтай бойымен тортагандап енбекшегі, етпегімен жатып, гимнастикальық скамейка бойымен колдарымен тартылып, алға жарай енбекшегі. Табан мен алаканға сүйеніп, төрг тағандап енбекшегі, 50 сантиметр биіктікте ішінен арқаның астынан енбекшегі. Құрсаудан енбекшегі өткізу. Гимнастикальық кабырга жогары-төмөн аудыспалы қадаммен өрмелуеу, борнеңе және гимнастикальық скамейкадан аттап оту;

Секіру. Бір орында түрүп, кос аяқпен секіру, 2-3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында түрүп, онға, соңға бурылып секіру. Аяқты бірге, алшак койып, бір аяқпен (он же сол аяқты алмастыру) секіру, 4-5 сұзықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40-50 см) секіру, 20-25 см биіктікten секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қыска сектірішпен секіру;

Сөйлеу қарқының өзертруді бекіту: акырын, жылдам сөйлеуді мектерту үшін тақпактар мен жаңылтпаштар айтқызу. Дикция бойынша жұмысты жалғастыру: сөздер мен сөз тіркестерінің дұрыс айтылуын жаксарту.

Фонематикальық естуді дамыту: белгілі бір дыбыстың басталатын сөздерді есту арқылы ажыратып шынға аттауға үйрету.

Балалардың түрлі әрекеттерінде ертеғілерді, әңгімелерді, өлөндерді тұндауға, көркем сезге, кітапқа қызыгуышылыққа баулу. Тындалған шыгарманың мазмұнын кайталап айтуга, қысқа өлөндерді, санамактарды жатқа айтуга, шыгарма мазмұны мен сипатына сәйкес тақпактарды, өлөндерді жаттауда түрлі интонацияларды, үзілістерді, логикалық екпінді қолданып, оларды есте сактауға, шыгарма мазмұнын дұрыс кабылдауға, кейінкерлеріне жаңашаурылғы танытуға бауду.

Тірек сұзбасымен жұмыс істей отырып сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Ү», «І», «Қ», «Ұ», «Қ», «Ә» дыбыстыарының айтылуын үйрету. (Каймак, ірімшік, жұмыртқа, күрш,

Караша
Сейлеуді дамыту
Көркем әдебиет
Қазақ тілі

<p>Балык сорта Үлгіткін тагамдар атапуарымен таныстыра отырып «Азық-түлік» тақырыбы бойынша сөздік корларын көнекті; Үлтых тағамдардың пайдасы туралы мәлімет беру. Шартын 3-4 сөздерден сөйлемдер құрастыруға үйрету.</p> <p>Үлдістардың атаудың таныстырыру, сөздік корларын толыктыру; «Мынау не?», «Неше?» деген сұрактарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Ы», «Қ» дыбыстыарының айтылуын үйрету. (табак, ожай, кәстрол, ожай, таба, шелек) көліктегерін атапуарымен таныстыруду; сойлемдерді және соңғы көркестерін құрастыруға үйрету. «Қандай?», «Не істейді?» деген сұрактарға дұрыс жауап беру мүмкіндіктерін бекіту. Қазак тіліне тән дыбыстыарды үйрету. (Көлік, ауа көліктегері, су көліктегері, жер көліктегері, жер көліктегері, машина, кайык, жүрді, кала, көшө, бағдаршам, гүлзар, саябак)</p>	<p>Сан, санау 5-ке дейін реттік санау дәғдүларын дамыту, реттік сан есімдерді атап, сандарды ретті бойынша атапуға «Нешинші?» сұрағына жауап беруге және корытынды санды атапуға, «Барлығы канды?» сұрағына жауап беруге үйрету.</p> <p>Екі қагарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, тенденция мен тенденцидік туралы ұғымдарды қалыптастыру. Тен ұғымын екі тәсілмен саны бойынша кем топка бір заттың косу немесе артық топтан альп тастау арқылы қалыптастыру, «Қанша болды?», «Қанша калды?» сұрактарына жауап беруге үйрету.</p> <p>5 көлемінде тұра және көрі санауға жеткіліктыру.</p>	<p>Байланыс және козғалыс құралдары Козғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атап білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқарғын адамдар тұрағын білімдерін жетептіруду. Қоликте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.</p> <p>Жолда журу ережелері Көлік турлери, жол белгілері (протуар, жондың журу белгі мен жаяу жүргіншілер етегін жол және жерасты жоқдарымен етү), бағдаршам белгілері, жолда журу ережелері туралы білімдерін қалыптастыру.</p> <p>Бағдаршам түстерінің белгілеріне сәйкес көшеден ету дағдыларын жетілдіру. Жаяу жүргіншілерге арналған ережелер, «Жаяу жүргіншін еткелі», «Когамдық көлік ашадамасы» жол белгілері туралы ұғымдарын көнекті.</p> <p>Балаларды жол көзғалысы ережелерін санауда түрде сактауға үйрету. Сюжетті-рәлдік ойындар барысында жол көзғалысы ережелері туралы білімді бекіту.</p> <p>Оз емірінің қаупізділгінің каралайтын дәғдүларын қалыптастыру: ойын, ойын жабдықтарын пайдалану, бейтаныс адамдармен карым-қатынас жасау. Балалардың өз есімін, тегін, жасын, ата-аналарының атын белуді бекіту, кездейсок жағдайларда (адасып калу, құлау және т.б.) өзін дұрыс ұстаяуға үйрету.</p>	<p>Кағаздан құрастыру Кағаздан құрастыруға үйрету: кағаздың парагын ортасынан бүктеп, шырышықтал, көлемді шипшандарға, орамдарға, імеккесе және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және қырларын</p>
---	---	--	--

	<p>бірліктіру, желімдеу, белшектерді өзара желімдел, композиция құрастыру, «оригами» үлгісі бойынша каралайым шіліндер құрастыру.</p> <p>Заттық сурег салу.</p> <p>Жеке заттарды және бірдей заттарды қайтап алса және олардың қасына басқа заттарды бейнелу арқылы сюжеттік композицияларды салу. Сюжетті композицияларды салу кезінде әрбір затка тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын беру.</p> <p>Сюжеттік сурег салу:</p> <p>Коршаган ортаның асемдігіне, қазақ халқының және басқа халықтардың өнер туындыларына, киіз үйге, оның жабдықтарына, тұрмыстық заттарға, ойыншықтарға, сәндік-колданбалы онерге қызыгуышылықты дамыту.</p> <p>Сәндік сурег салу.</p> <p>Заттардың пішіні: дөңгелек, солтак, шаршы, тікбұрыш, Ушбұрыш, колемі белгітерін орналасуы туралы түсініктерді бекіту. Заттардың колемі бойынша аракатынасын беруге Үрету: ағаш білк, бұта ағаштан аласа, гүл буттадан аласа.</p>
	<p>Заттық мүсіндеу.</p> <p>Ермексаз, сазбальшық, пластикалық кесектерден әртүрлі тәсілдерді колданып, бейнелерді мүсіндеу, артурлі пішіндегі таныс заттарды өзіне тән ерекшеліктерін ескере отырып, заттардың толық пішіні пайда болғанға дейін немесе жайыланған пішіннің жиектерін ию, жеке белгілерді тұтас белгітен созу, майда белшектердің кысу сияқты тәсілдермен мүсіндеу. Мүсіндеғен заттың, фигуралардың бетін терістегуе Үрету.</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу.</p> <p>Бірнеше белгілерден заттарды мүсіндеу, оларды орналастыру, пропорцияларды сақтау, белгілерді біріктіру.</p> <p>Сәндік мүсіндеу:</p> <p>Балалардың колемі пішіндер мен каралайым композицияларды мүсіндеуге қызыгуышылығын арттыру. Мүсіндеуде кысу, тарту, басу әдістерін колдану. Кескішті қолдануды Үрету, оның комегімен жасалған бұйымды бәзендеруге ынталандыру.</p>
	<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Текшеден дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктеу арқылы солақша пішіндерді киіп алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгөністерді, гүлдерді, оюларды киода колдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Тар жолақтарды көлдененінен киоды, шаршының бұрыштарын киоды Үрету.</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық шіліндерден ою-өрнектерді және жолақтағы есімдік өрнектерін халықтық онер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып құрастыру дагдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен таныстыру.</p>
	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>



Бекітемін

«Касиет» бекешкін» ЖСС

Менгерушісі А.Астархызы

«31»_тамыз

2023 жыл

Мектепке дейнің тәрбие мен оқытудың үлгілік оку жоспары және
Мектепке дейнің тәрбие мен оқытудың үлгілік оку бағдарламасы негизінде
2023 - 2024 оку жылына арналған
үйимдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үйымы: ЖШС «Касиет» 6 б

Тобы: «Қыран» мектеп алды дағырық тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күршілүү кезеңі: желтоқсан 2023 жыл

Айы	Үйимдастырылған іс-әрекет	Үйимдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p>Лактыру, домалату, қағып алу. Заттардың арасымен доптарды, курсаударды бір-біріне домалату. Заттарды қашықтықка лактыру (3,5-6,5 м кем емес), он және сол колыммен көлденең қойылған нысанага (2-2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысанда ортасының білдірілген 1,5 м) нысанага лактыру; допты бір-біріне томеннен және бастан асыра екі қолымен лактыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір колыммен лактыру (2 м қашықтықтан); допты жогары лактыру және екі қолымен қағып алу (катарынан 3-4 рет);</p>
		<p>Сөздік көр Айналасындағы заттармен сөздік көрдің көңілдік: тұрмыстық заттар және коршаган орға заттарының колданылу маныздылығын түсіну, заттардың атауларын, олардың белгілі касиеттерін белшектерін, олар жасалған материалдарды, материалдардың белгілі және белгісіз касиеттерін сөйлеуде колдану.</p>
		<p>Баланың сөздік корын айналасындағы езін коршаган ортадан тыс заттар мен күбілістыардың атауларымен көңілдік: атауларын, заттардың колданылу аясы туралы балалармен талқылау. Сөздік көрдің ересектердің мамандықтарын білдіретін зат есімдермен, енбек арекетін білдіретін епістіктермен толькытыру.</p>
		<p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше карастырып, ертегі, әнгіме күрастыруна мүмкіндік беру.</p>
		<p>Шешендікке, соғ онеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылупаш айтту, жұмбак шешу, айттың онеріне баулу.</p>
		<p>Кыс такырыбы бойынша сөздік корларын көңілдік: байланысты тілді дамыту; сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Қ», «Ы», «Ғ» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шығын 3-4 сездерден сойлемдер күрастыруға үйрету. (кыс айлары, аяз, қырау, боран, қырау, боран, акпана, акпана,</p>
		<p>Көркем әдебиет</p>
		<p>Казак тілі</p>

<p>сырғанас, шана, конъки) Такырып бойынша жаңа сөздермен таныстыру. Өз Отанын, қаласын, астананы дұрыс айтуга үйрету. Рамзідерді жатқа айтуга тәрбиелу. (Елтанба, әлемдер, мұз айданы, жана жыл, мереке, акпакар, сыйлық)</p> <p>«Мынау не?» «Неше?», «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету.</p> <p>Казак тілінә тән дыбыстарды үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер курастыруға үйрету.</p>	<p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша артурул болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және биқтігі бойынша еki затты салыстыру, еki затты үстінен және қасына кою тасілдерін колданып, жұандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, білк-апаса, жуан-жіншіке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>	<p>Менің Отаным – Казахстан</p> <p>Отанымыз – Қазақстан Республикасына деген сүйіспеншілікті және мактандын сезімін ояту. Балаларды мемлекеттік мерекелерге катысуга баулу. Мемлекеттік әмбебандарге (Тұ, Елтанба, Әнчуран) күрметпен карауға тәрбиелу.</p> <p>Отан корғаушылар, Қазақстан Республикасының әскері тұралы ұмыдарын көңейту.</p> <p>Оғанды суюре, патриотизме тәрбиелу.</p> <p>Казахстан Республикасының астанасы – Нұр-Сұлтан қаласы, республикадағы қалалар мен аудандардың атаулары, олардың көркіті жерлері, ауыл мен қала өмірінің ерекшеліктері тұралы ұмыдарын дамыту.</p> <p>Адамгершілікке баулу</p> <p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжітен болаға жаңашырлық танытуға және ренжіткен баланың әрекеттерінің әлділдігіне көз жеткізу себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланың әрекеттерін колдауға, күрдастарының өтініши бойынша ойыншықтарымен болсуге, айналасында болып жаткан жағдайларды ой елеғінен откізіп, өзінің әділ пікірін білдіруге баулу. Карапайымдылыққа, мейірімділікке және әлділдікке тәрбиелеу. Жағымсыз қызықтары үшін үятты сезіне білуге, ренжіткен үшін күрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p>	<p>Кағаздан курастыру</p> <p>Кағаздан курастыруға үйрету: кағаздың паралы ортасынан бүстеп, шырышықтап, көлемді пішіндерге, орамдарга, ілмекке және т.б. айналдыра білу, бұрыштарын және кыларын біріктіру, желімдеу, бояшкетерді өзара желімдел, композиция курастыру, «оригами» үлгісі бойынша карапайым пішіндер курастыру.</p> <p>Заттық сурет салу.</p> <p>Дөңгелек, солак, шаршы, ушбұрыш пішіндегі казак оюоларының элементтерін салу,</p> <p>Элементтердің орналасу ретін, олардың арасындағы кашыктықты сактау.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p>
<p>Математика негіздері</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Сурет салу</p>

<p>Заттардын пішіні: дөңгелек, солак, шары, тікбұрыш, үшбұрыш, көлемі болғантерінің орналасуы туралы түсніктерді бекіту. Заттардын көлемі бойынша аракатынасын беруге үргету:</p> <p>Сәндік сурег салу.</p> <p>Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табигат объектлерінін түстері мен ренктері туралы ұғымдарын байту. Коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді өзбетінше жасауда ынталандыру (какетті түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p>
<p>Заттық мусіндеу:</p> <p>Ергегілер мен коршаган өмір тақтырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемегерді өзара белісу.</p> <p>Сюжеттік мусіндеу</p> <p>Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мусіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мусіндеу:</p> <p>Дайын мусінлі дөңгелек, солак, шары, үшбұрыш пішіндеңі казак оюларының элементтерімен бөзендіру.</p> <p>Мусіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Текшелен дөңгелек пішін, тікбұрыштан бұрыштарын бүктөу арқылы сопакша пішіндерді киып алуға, бұл тәсілді жемістерді, көгеністерді, гүлдерді, оюларды киода колдану.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>ТАР ЖОЛАҚТАРДЫ КОЛДЕНЕЦІНЕН ҚИОДЫ, ШАРШЫНЫН БУРЫШТАРЫН ҚИОДЫ ҮРГЕТУ.</p> <p>Сәндік жапсыру.</p> <p>Геометриялық пішіндерден ою-өрнектерді және жолақтағы есімдік өрнектерін халықтық онег түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып күрастыру дағдыларын кальптастыру. Қазак халқының сәндік-колданбалы онерімен таныстыру.</p>
<p>Музыка</p>



Мектепке дейнің тәрбие мен оқытуының үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейнің тәрбие мен оқытуының үйимдастырылған іс-әрекеттік негізінде

Білім беру үйымы: ҚПСС «Касиет» б.б

Тобы: «Қыран» ересек тобы

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрүші кезеңі: кантар 2024 жыл

Айы

Үйимдастырылған іс-әрекет

Үйимдастырылған іс-әрекеттік міндеттері

Сапка түру, сапка қайта түру. Бір-бірден сапка және шенберге түру. Екеуден, ушесуден бірнің артынан бірі катарға түру, бағыт бойынша түзелу; онға, солға бұрылу, орнында айналу; арапарын алшак ұстau және жақын түру.

Үйректік жаттыгулар. Таныс, бұрын үйрентен жаттыгуларды және кимылдарды музыкамен сүйемелдеу арқылы орындау.

Жаңапы дамытушы жаттыгулар

Кол және ийк белдеуіне ариналған жаттыгулар
Колды апға, екі жакқа, жогары көтеру (бір уақытта, кезекпен), төмен түсіру, колдарын арқасына апару: колдарды томен түсіру; белге кою, кеуде түсіна кою; колдарын алға-артқа сермеу; колды иыққа койып, шынтастарын бүгіш, колдарын айналдыру. Колды кеуденін алдына кою, саусақтарды жұму және ашу, колдын білдектерін айналдыру. Колды кеуденін алдына кою, жэлкеге кою, иықтарды түзеп, екі жақса бұрылу. Жаттыгуларды заттармен және заттарсыз орындау.

Дене шыныстыру

Сойлеуді дамыту

Сөздік көрді заттар тобын білдіретін жаһылаушы сөздермен (ойыншықтар, күм, аяқ күм, ыдыс, жинақ), заттардын орналасқан жерін (сол, он, көтөр, жаңында, арасында), түрмистік электротехника заттарның және үлгіткір түрмистік заттардын атауларын білдіретін және мәғнинасы каралма-карсы аңтним сөздермен байту.

Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше қарастырып, ертең, әңгіме құрастыруна мүмкіндік беру.

Шешендіксе, сөз онеріне баулу, халық ауыз әдебиеті шығармаларымен таныстыру, санамак, жаңылтпаш айтту, жұмбак шешу, айттыс онеріне баулу.

Сөз тіркестерін және сөйлемдерді құрастыруға үйрету; «Мынау не?», «Неше?», «Қандай?», -Казак тілі деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету. Казак тілінә тән дыбыстарды үйрету. «К», «Д», «Ү», «Ы» дыбыстарының айтылуын үйрету. (төңдер, күлшін, лақ, күшік, үрдел)

<p>такырып бойынша сөздік корларын көнгейту; тірек сыйбасымен жұмыс істей отырғып байланысты тілді дамыту; «F», «І», «Ә», «Ү» дыбыстарының айтылуын үйрету. Шағын 3-4 сөздерден сөйлемдер күрастыруға үйрету. (Жабайы құстар, құстар, тоқылдақ, торғай, карға, конады)</p>	<p>Шама</p> <p>Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру.</p> <p>Ұзындығы, ені, және білктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстінен және қасына қою тасілдерін қолданып, жұандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қыска, енді-енсіз, биік-апаса, жұан-жіншікке сын есімдермен белгілеу.</p> <p>Бірнеше затты есу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.</p>	<p>Енбекке баулу</p> <p>Балалардың енбек етуге леген он көзкарасын тәрбиелу, берілген тапсырмаға жауапкершілікпен карауды қалыптастыру: бастаган істі аягына дейін жеткізе біту, оны жақсы орындау. Топты және ойын аланын таза үстега, ойыншыктарды жинауда тәрбиешіге көмектесуға баулу.</p> <p>Топта кезекшілердің міндегтерін өз бетінше орындауга үйрету: наң салғыштарды, кружкаларды, тарелкелер мен майлықтарды, ас құралдарын (қасыктар, шанышқылар, пышқастар) ретімен қою. Шамасы көлөтін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: белме есімдіктеріне күтім жасау, оларды сұару, жапырақтарды жинау, ауладағы гүлдерді сұару, қыстайтын құстарды коректендіру және т.б.</p> <p>Жақындарынын мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаралын қызметтің маңызын түсіну, аға-анасының мамандықтарына қызынушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршанған заттар, ойыншыктар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұқыпты карауға баулу.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (каламен ауылдың байланысы), диканының енбекі түралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық-түлік өнімдеріне ұқыпты карауға тәрбиелу. Өзгөнің еңбегінің нәтижесіне құрметпен карауға тәрбиелу, ерсектерге көмек көрсету ниеттерін колдану.</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Табиғи, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Қазақ халқының табиги материалдардан жасалған бұйымдарымен (ер-тұрман, кіз үйдің жабдықтары, эшекей буйымдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, кепі, тостаган, оқау, астаяу, дірмен) таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи Омакта, жұн, жіп, асық, кагаз, тері, кенеп, мата, дәннің түрлері және т.б.) және қалдық (сақпақтың түрлері, пластик, корапшар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру.</p> <p>Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырғып және құрастыратын материалдарды өзбеттінше таңдау, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p>	<p>Кұрастыру</p> <p>Ұқыптылықка тәрбиелу. Қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>

<p>Заттық сурег салу. Балалардың үйлдер, коршаган заттар мен табиғат объектілерінің түстері мен ренктері туралы ұтымдарын байтуу. Консыр, кызылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді езбеттіше жасауда ынталандыру (жакті түсті шыгару үшін бояуларды араастыру).</p> <p>Сложеттік сурег салу: Сурег салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуга деген ұмтылысты колдана.</p>	<p>Сандық сурег салу. Пішіннің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділгін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді тусі мен пішін бойынша үлттық оюларды ашық түстермен көзектестіру дағдыларын қалыптастыру. Казак халқының сандық-колданбалы өнері туралы білімдерін көнекиту.</p>	<p>Заттық мусіндеу Ергегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда миндеттемелерді езара белсү.</p> <p>Сложеттік мусіндеу Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мусіндеу: Дайын мусінді дөңгелек, сопак, шарны, ушбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен бөзендіруду. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Заттық жаңасыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішін кио және ол заттардың көзіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысанадардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ерессектердің көмегімен желимдеу, алдымен қағаз беріндегі заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жепімдеу.</p> <p>Сложеттік жаңасыру: Казак халқының сандық-колданбалы өнерімен, кірз үй онын жабдықтарымен, сандық кебежемен, коркынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден зирленген ою-өрнектердің жолаққа бірізділгін ескере отырып, жаңасыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішіннің ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыстытарды бөзендіруду дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жаңасыру Ұжымдық сюжеттік композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндерден комегімен заттарды киога немесе өзбеттіше ойдан киып жаңасыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киянды дамыту. Жаңасыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмыстық ұқыптылықпен орындау.</p>
<p>Сурег салу</p>	<p>Сандық сурег салу. Пішіннің ескере отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділгін, олардың арасындағы аракашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді тусі мен пішін бойынша үлттық оюларды ашық түстермен көзектестіру дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Заттық мусіндеу Ергегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда миндеттемелерді езара белсү.</p> <p>Сложеттік мусіндеу Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мусіндеу: Дайын мусінді дөңгелек, сопак, шарны, ушбұрыш пішіндегі казак оюларының элементтерімен бөзендіруду. Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p> <p>Заттық жаңасыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішін кио және ол заттардың көзіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысанадардың көлемі бойынша аракатынасын ескеру. Ұсақ элементтердің ерессектердің көмегімен желимдеу, алдымен қағаз беріндегі заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жепімдеу.</p> <p>Сложеттік жаңасыру: Казак халқының сандық-колданбалы өнерімен, кірз үй онын жабдықтарымен, сандық кебежемен, коркынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден зирленген ою-өрнектердің жолаққа бірізділгін ескере отырып, жаңасыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішіннің ескере отырып, үлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыстытарды бөзендіруду дағдыларын дамыту</p>
<p>Мұзыка</p>	<p>Жаңасыру</p>	<p>Ұжымдық жаңасыру Композицияны құрастыруда дайын пішіндерден комегімен заттарды киога немесе өзбеттіше ойдан киып жаңасыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киянды дамыту. Жаңасыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмыстық ұқыптылықпен орындау.</p>

Білім беру үйымы: ЖШС «Касиет» 6.0

Тобы: «Еркежан» ересек тобы

Балдашардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күрьылу кезені: акпап 2024 жыл

Үйімдастырылған 1с-әрекет Айы

10

Үйімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері

HEYMAN

Денешънъктыру

110

Аякка ариналған жаттындар Аяктың үшінә көтерілу және түрү. Екі аяктың көзекпен аяга кою, алдымен екшени, солдан кейін аяктың үшінә кою, тарсылдату. Қатарынан 4-5 рет жартылай отыру. Екі көлдө беңте койып, екі аяктаң үшінә кою, тарсылдату. Тізені буту, аягдаң буту және түсіру. Аяктың үшінә созу, жакқа созыл, отыру. Тізені буту, аягдаң буту, кайтадан буту және түсіру. Аяктың үшінә капшыктарды екшени айналдыру. Аяктың бакайларымен жіпті жинау, күм салынған капшыктарды екшелермен кысып аттып, бір орыннан екінші орынна кою. Екшемен тақтытың, арқанның үстінен бір кирым мен журу. Түретеліп тұрып, аяктың бакайларымен орамалдарды, тағы басқа үсак баста оптика астында.

Тілдің грамматикалық күрьыштымы
Сейлемдең сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға үйрету, зат есімдермен сөздерді жекеше және көпше түрде, сан есімдерді регимен атая, оларды зат есімдермен байланыстыруға, септіктерде, жекеше және көпше түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, ерінгіктерді бүйрүк рыймен колдана білуға үйрету (отыр, жүргір және т.б.).

Сейлеуді дамыту

<p>Көркем эдебиет</p> <p>Балалардың кітаптағы иллюстрацияларды өз бетінше көрастырып, ертегі, әңгіме көрастыруына мүмкіндік беру.</p> <p>Шешендейкке, сез өнеріне баулу, халық аузы әдебиеті шыгармаларымен таныстыру,</p> <p>санамақ, жаңылтташ айту, жұмбак шешу, айтыс енеріне баулу.</p>	<p>Тақырыпка байланысты сөздермен таныстыру; «Мынау не?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «Д», «Н», «О», «Ү», «Қ», дыбыстарының айтылуын Үйрету. Шатын 3-4 сөздерден сөйлемдер көрастыруға үйрету. (Жаңаз, айна, көрсерт, сөре, жағ, отыр)</p>
<p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигураларды (дөңгелек, Ушбұрыш, Төргөбұрыш) және дәнелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атай болуге үйрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипат сезу арқылы зерттеу, сойлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-қыскалау, көндеу-тартулау, жоғары-томен, калың-жұла немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тен).</p>	<p>Өлі табигат құбылыстары мен заттары</p> <p>Табигат құбылыстары туралы ұғымдарын (жел, жанбыр, тұман, кар, бұршак, кемпіркосақ, боран және т.б.) көнетай.</p> <p>Бақылау күнтізбесінде ауа райын белгілеу (сүкік, жылы, күн шұакты, кар, жанбыр жауғанын, жел согуы), соган сәйкес киину. Қаралайым себеп-салдарлық байланыстарды бақылау және анықтау (жел соғып, жапырактар түсти, күннің сұйқытынан жердегі кар мұзға айналды және т.б.), ойын, еңбек, эксперимент барысында күм, кар, су, мұз, тас, саздың қасиеттерін анықтау.</p> <p>Ауа райы мен климаттық жағдайлардың өзгерүін бақылау. Қазақстаның түрлі аймактарында ауа райының түрліші болуы туралы түснік беру.</p> <p>Табиғи, қалдық материалдардан көрастыру</p> <p>Казак халқының табиғи материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-турман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, кели, тостаган, ожак, астай, дірмен) таныстыру, олардың кандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиғи (мақта, жун, жіп, асық, кагаз, тері, кенеп, мата, дәннин түрлері және т.б.) және калың (қактактың түрлері, пластик, кораптар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан көрастыру.</p> <p>Табиғи материалдардан түрлі композиция жасауда ынталандыру. Шығармашылық киялды дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және көрастыратын материалдарды өзбетінше тандап, ойдан көрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұчыптылыққа тәрбиеу. Қауіпсіздік ережелелерін сактау.</p> <p>Заттық сурег салу.</p> <p>Балалардың гүлдер, коршаган заттар мен табиғада объекттерінің түстегі мен ренктері туралы ұғымдарын байту. Коныр, қызылт сары, ашық жасыл ренктермен таныстыру және ол түстерді езбетінше жасауда ынталандыру (каждегі түсті шығару үшін бояуларды араластыру).</p> <p>Сложегтик сурег салу:</p>
<p>Казақ тілі</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Коршаған ортамен таныстыру</p> <p>Сурег салу</p>

Сурет салуда әртүрлі түстерді колдануға, көп түске назар аударуға деген ұмтылыстық колдау.

Сәндік сурет салу:

Пішінің ескерे отырып, ою-өрнекті орналастыру, элементтер бірізділгін, олардың арасындағы арақашықтықтарды сактау, 2-3 элементтерді түсі мен пішіні бойынша ұлттық ойоларды ашық түстегмен көзектестіру дағдыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнері туралы білімдерін көнсетті.

Заттық мусіндеу.

Ермексаздың, сазбалашықтың, камырдың кесектерінен мусіндеудің келесі дағдыларын қалыптастыру: түрлі тасілдерді колданып бейнелеу;

Сложеттік мусіндеу:

Балалардың көлемді пішіндер мен карапайым композицияларды мусіндеуге кызыгуышылығын арттыру.

Мусіндеу

Балаларды түрмистік заттар мен бейнелі ойыныштықтарды мусіндеуге кызыгуышылығын арттыру.

Заттық жапсыру:

Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін кіо және ол заттардың мен нысандардың колемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсақ элементтерді ерсектердің көмегімен желимдеу, алдымен қағаз берінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жеңімдеу.

Сложеттік жапсыру:

Қазақ халқының сәндік-колданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коржылымен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдіктерден зертленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділгін ескереп отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішиңнін ескереп отырып, ұлттық ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ырыстарды безендіруды дағдыларын дамыту

Сәндік жапсыру

Ұжымдық сложетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киога немесе өзбетинше ойдан киіп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмысты ұқыптылықпен орындау.

Музика

Музика жетекшісінің жоспары бойынша



Бекітімін
ЖКШС «Касиет» бекіткіші мемлекеттік
менгерушісі А.Аскаркызы
« 2023 жыл

Мектепке дейніңтің тәрбие мен оқытуның мекемесі
Мектепке дейніңтің тәрбие мен оқытуның мекемесі
Мектепке дейніңтің тәрбие мен оқытуның мекемесі

Білім беру үйімьы: ЖШС «Касиет» б.б

Балалардың жасы: 5 жастағы балалар
Обы: «Қыран» мектеп алды даярлық тоб

Журнал «Информационные технологии в образовании» № 1 (2024)

Айырмашылық жарылдың күнінен	наурыз 2024 жыл түркі тілінде
Айы	Үйимдастырылған іс-арекет

Айы	Үйлімдастырылған іс-әрекет	Үйлімдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Спортық жаттығулар	Шанамен сырғану; бір-бірн сырғанату, шанамен төбешікке кетерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетіншік сырғанау.	Шанғымен журу. Шанғымен бірнің артынан бірі журу. Ересектердің көмегімен шаңтыны кип, шешу. Велосипед тебу. Екі және үш дөңгелекті велосипед тебу. Оңға, солға бұрылу.
Кимылды ойнандар	Кимылды ойнандарға қызыгуышықты дамыту. Таныс ойнандарды үйлімдастыруда бастамашылық, дербестік танытуға баулу. Ойнандарда физикалық касиеттерді (жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік және т.б.) дамыту. Кимылды ойнандарда жетекші рөлді орындауда үйрету, ойын ережелерін саналы турде сактауға баулу. Долтармен, сектіріштермен, құрсаулармен және т.б. ойнандардың белсенділігін дамыту. Дербес кимыл белсенділігі.	Балалардың долтармен, қозғалытын ойындарын колдау, дene шынықтыру күралдарын, спорттық және кимылды ойнандарға арналған атрибуттарды пайдалануға ынталандыру. Балаларды педагогопен бірге жаттығуларды орындауга, кимылды ойындарға қатысуға тарту. Балалардың жас және жеке ерекшеліктерін ескере отырып, азтага түсегін салмақты реттеу. Ауарайының жағдайларын ескеріп, таза аудада балалардың кимылдарды орындауды үшін жағдайлар жаса
Наурыз	Тілдің грамматикалық құрылымы	Сейлемдегі сөздерді байланыстыруға, көмекші сөздерді дұрыс колдануға Үйрету, зат есімдерді жекеше және көшіп түрде, сан есімдерді ретімен атауға, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көшіп түрде, зат есімдерді сын есімдермен байланыстыруға, епстіктерді бүйрүкраймен колдана білуге Үйрету (отыр, жүр, жүріп және т.б.).
Сейлеуді дамыту	Байланыстырылған сойлеу	Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әңгімелеге катысуга баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар қолға және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу

<p>Көркем әдебиет</p> <p>Сахналық койылымдарга калысуга, таныс әлеби шыгармалар, ертегілер бойынша қаралайым койылымдарды ойнауға, образзды бейнесу үшін мәнерлілік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейіндерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа кырынан көрсетуге (катьғез-мейірімді, ақонділ-салмакты) ынталандыру.</p> <p>«Кім» тақырыбы бойынша сезідік қорларын көнеттү: «Мынау не?», «Қандай?» деген сұрастарға дұрыс жауап беруге үрету; «Б», «Ә», «Ғ», «Қ» дыбыстарының айтылуын үрету. (Жаззық кім, қызық кім, бас кім, аяқ кім, сәнді, үлгіткің) тірек сұзбасымен жұмыс істей отырып байланысты тілді дамыту. Тәрбиеші тапалтарын нақты орындауларын бакылау, ерекше дыбыстарын дұрыс айтылыну қалагалау, жекесе және көшпе түрлерін колдану (көктем, наурыз, гулдер, шеп шығады, құн жылынаңды) Қазақтың үлттық мерекесіне байланысты сезідермен таныстыруды, наурыз мерекесіне калысты олән, тақпак үрету. Балалардың Оттан сүйіштік сезімдерін ояту.</p> <p>Шагын 3-4 сезідерден соударден күрастыруға үрету. (Наурыз мейрамы, үлттық тагамдар)</p>	<p>Казак тілі</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Коршаган оргамен таныстыру</p> <p>Геометриялық фигуралар</p> <p>Балаларды геометриялық фигурапарды (дөңгелек, ушбұрыш, төргубұрыш) және денелерді (куб, шар, цилиндр) танып, атаяй білуге үрету, геометриялық пішіндерді көрү және сипап сезу арқылы зерттеу, сөйлеуде сын есімдерді колданып, салыстыру нәтижелерін атап (ұзындау-қысқарап, көндеу-тарлау, жогары-томен, калың-жұса немесе ұзындығы, ені, биіктігі, калындығы бойынша тен).</p> <p>Осымдіктер әлемі</p> <p>Осымдіктер, оларға күтім жасау (жерді көпсіту, сауару, жапырақтардың шаңын сурту) туралы тусланған дамыту.</p> <p>Бақылау, эксперимент және еңбек ету барысында өсімдіктердің тірі тіршілік иелері екендігін, есімдік тұтастырының мәнін, олардың осу үшін жер, топырақ, су, күн, жарық, ылғал, жылудың кәжеттілігін анықтау.</p> <p>Осымдіктердің даму кезендері (түкүм, көпіл, сабак, жапырақ, гүл, түкүм) туралы бастантқы тусланғанда қалыптастыру.</p> <p>Осымдіктердің жіктелуі туралы тусланғанда көңілдік: жемістер, көгеністер, жилдектер (орман-бакша), гүлдер (белме, бакша және шабындық), бұталар және ағаштар (бакша және орман).</p> <p>Боліме өсімдіктеріне және табигат бұрышындағы жануарларға күтім жасау, адамның табиғатқа қамкорлық танытуының маңызы туралы белімдерін калыптастыру.</p> <p>Табиги, қалдық материалдардан құрастыру</p> <p>Казак халқының табиги материалдардан жасалған бүйімдарымен (ер-тұрман, киіз үйдің жабдықтары, әшекей бүйімдары және т.б.), тұрмыстық заттарымен (кубі, мес, кепі, тоғтаған, ожай, астай, диірмен) таныстыру,</p> <p>олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу. Табиги (макта, жұн, асылқ, қағаз, тері, кенеп, мата, деннің түрлері және т.б.) және қалдық (қакпактың түрлері, пластик, қоралтар, кір қыстырыштар және т.б.) заттардан құрастыру. Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шыгармашылық күйлді дамыту, корнекілдікке сүйене отырып және құрастыратын материалдарды өзбетінше тапдан, ойдан құрастыруға мүмкіндік беру.</p> <p>Ұқыптылыққа тәрбиелу. Кайінсіздік ережелелерін сактай.</p> <p>Заттық сурет салу.</p> <p>Балаларды суреттерді қылқаламмен, каламмен болуға үрету, заттарды бояуда сыйбалар мен жақпаларды бір</p>
<p>Сурег салу</p>	

<p>Бағытта жоғарыдан төмөнге немесе солдан онға пішіннің шеткі сыйығынан шықтай ырғакты түрде болу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу:</p> <p>Кылкаламды үстінен баса отырып, жуан сыйыктарды ал кылкаламның үшімен жіңішке сыйыктарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурет салу.</p> <p>Сурет салуда еңбеймей, арқаны тік үстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза үстаяу, үқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауға баулу.</p>	<p>Заттық мусіндеу</p> <p>Ергегілер мен коршаган өмір тақырылтарына сюжеттік композициялар құру, ұхымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелдерді өзара белсү.</p> <p>Сюжеттік мусіндеу</p> <p>Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстыру, оларды мүсіндеуге баулу.</p> <p>Сәндік мусіндеу:</p> <p>Дайын мүсіндеу дөңгелек, сопак, шаршы, ушбурыш пішіндеі қазак оюларының элементтерімен бәзендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сактау.</p>
<p>Заттық жапсыру:</p> <p>Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пішінін қио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысандардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсак элементтерді ересектердің көмегімен жөлімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнеслерін құрастырып, содан кейін оны жөлімдеу.</p> <p>Сюжеттік жапсыру:</p> <p>Қазак халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебежемен, коркынмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, есімдістерден әзірленген ою-орнектерді жолақса бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашыктықты сактауды, пішіннің ескере отырып, ұлттық ою-орнекти колданып, тұрмыстық заттарды, ыстыруды бәзендіру дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру</p> <p>Ұхымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киога немесе өзбетінше ойдан қызырға мүмкіндік беру. Шығармашылық киылды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактау, жұмыстық үқыптылықпен орындау.</p>	<p>Музыка</p> <p>Музыка жетекшісінің жоспары бойынша</p>

Мектепке дейнігі тарбие мен оқытуның үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнігі тарбие мен оқытуның үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналған үйымдастырылған іс-әрекеттің перспективальық жоспары

Білім беру віймы: ЖПС «Касиет» бұ

Губарев, Елена Геннадьевна // Губарев, Елена Геннадьевна // С.С. Губарев: «Кыргыз» Мектеп ашты дараптыш тобы

Шағындарының жасы: 3 жастағы Ошташар

Айы
Күдін күндерінде жылу көзөңі: 33ур 2024 жыл

Айы	Ұйымдастырылған іс-әрекет	Ұйымдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
Сәуір 2027 жыл	<p>Салauатты өмір салғын қалыптастыру</p> <p>Балапарга адамның дene және сезім мүшделері, олардың азгадағы ролі және оларды калай корғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамактану тәртібін сактаудың және көңістер мен жемістердің, дәрүмдендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>«Денсаулық-зор байлық» сезінін мәнін түсінүү, озінің жасаған іс-әрекетінің ағзага асерін, пісірді газалаудың пайдасын, сұық тимеудін алдын-алуға болатынын түсінүү. Салauатты өмір салты туралы ұғымдарды көнетту.</p> <p>Дене белсенділігі (танертегі жаттығу, шынықтыру, спортық және кімбылды ойындар) мен үйкynың канық болуынын пайдасы туралы түснікті көнетту. Құлап қалған кезде озіне каралайым көмек көрсетуге, наукастанған кезде ерессектерге жүтінүте баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Балаларды ұқыптылықта, тазалықта, озінің сыртықты келбетін кадагалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәртханага барғаннан кейін, ластаңан кездे қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуіді бекіту.</p> <p>Тамактану әдебін сактау. Тамакты асылқпай шайнау, асхана құрапдарын (касық, шашышқы), майлықты дұрыс колдану, тамактаның болғаннан кейін аузызды шао.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу</p> <p>Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әнгімелге кеткесуга баулу, диалогке катаусын. Ул ин түсінікті сұрақтар когора және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әнгіме айттуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауга, түрлі шығармалардың, өртегілердің көзқытырылған көзінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер күрастыруға, құбылыстар, оқиғалар туралы акпаратты талқылауга баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша, қойыльымдарды саҳнапаучага түркегі</p>	<p>Салauатты өмір салғын қалыптастыру</p> <p>Балапарга адамның дene және сезім мүшделері, олардың азгадағы ролі және оларды калай корғауға, күтүге болатыны туралы түсінік беру.</p> <p>Тамактану тәртібін сактаудың және көңістер мен жемістердің, дәрүмдендердің адам ағзасына пайдасы туралы түсінік беру.</p> <p>«Денсаулық-зор байлық» сезінін мәнін түсінүү, озінің жасаған іс-әрекетінің ағзага асерін, пісірді газалаудың пайдасын, сұық тимеудін алдын-алуға болатынын түсінүү. Салauатты өмір салты туралы ұғымдарды көнетту.</p> <p>Дене белсенділігі (танертегі жаттығу, шынықтыру, спортық және кімбылды ойындар) мен үйкynың канық болуынын пайдасы туралы түснікті көнетту. Құлап қалған кезде озіне каралайым көмек көрсетуге, наукастанған кезде ерессектерге жүтінүте баулу.</p> <p>Мәдени-гигиеналық дағдыларды жетілдіру</p> <p>Балаларды ұқыптылықта, тазалықта, озінің сыртықты келбетін кадагалауды әдетке айналдыруға баулу. Тамактанар алдында, дәртханага барғаннан кейін, ластаңан кезде қолды өз бетінше сабынмен жууға үйрету. Таракты, кол орамалды пайдалана білуіді бекіту.</p> <p>Тамактану әдебін сактау. Тамакты асылқпай шайнау, асхана құрапдарын (касық, шашышқы), майлықты дұрыс колдану, тамактаның болғаннан кейін аузызды шао.</p> <p>Байланыстырылған сойлеу</p> <p>Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әнгімелге кеткесуга баулу, диалогке катаусын. Ул ин түсінікті сұрақтар когора және койылған сұрақтарға дұрыс, толық жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әнгіме айттуға үйрету: затты, суретті өзбетінше зерттеп, сипаттауга, түрлі шығармалардың, өртегілердің көзқытырылған көзінде бейнелеген суреттері, бұйымдары бойынша әнгімелер күрастыруға, құбылыстар, оқиғалар туралы акпаратты талқылауга баулу.</p> <p>Ұсынылған сюжеттер бойынша, қойыльымдарды саҳнапаучага түркегі</p>

<p>Көркем эдебиет</p> <p>Сахнапық койылымдарга катысуға, таныс әдеби шыгармалар, ертегелер бойынша каралайым койылымдарды ойнауға, образды бейнелеу Улпн мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа кырынан көрсетуге (көркемдер мен көркемдер) ынталандыру.</p> <p>Түстердің атауларымен сөздік қорларын молайту; «Қ», «Ә», «Н» дыбыстарының айтылуын Уйрегу. «Қандай?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді Уйрегу. Шағын 3-4 сөздерден сойлемдер құрастыруға Уйрегу. (көлілдір, кызылт, күлгін) 1 дең 10 га дейн тұра және кері санауға Уйрегу; «І», «Ө», «Ғ» дыбыстарының айтылуын Уйрегу. «Не істейді?», «Неше?» деген сұрақтарға жауап беруді Уйрегу</p>	<p>Көніктік бағдарлау</p> <p>Көністік бағыттарын өзіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онғасолға, жоғары-томен), заттардың өзіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p> <p>Уақытты бағдарлау</p> <p>Таулік боліктері (танертен, кундіз, кеш, түн) олардың сипаттамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертең» туралы үтімдарын көңейту.</p>	<p>Жаңауарлар адемі</p> <p>Төрт түлік және оның төлдері (минезіндегі ерекшеліктер, қозғалысы, коректену, адамдарға пайдасы), оларға күтім жасаудағы ерессектердің енбекі туралы үтімдарын көңейту.</p> <p>Жабайы андар, олардың сыртқы түрі, қозғалуы, тіршілік ету ортасы, азығы, қыста бейімделуі туралы үтімдарын байгуу.</p> <p>Бақылау барысында жаңауарлар элементіндегі маусымға тән көріністердің күзде – көбелектер, коньздар, кейбір күстардың болмауы, қыста-күстардың коректенірудің кажеттігі, коктемде көбелектер, коньздардың пайда болуы, құстардың көбеюі, олардың сайрауы, шықылыштауы, шықылдауы, ұя салуы, балапан шыгаруы, жаңда көбелектер, коньздар, инепіктер, күстардың көбенойнальстыру, олардың тіршілік етуіне кажетті жағдайларды: азық, су, жылу, жарық, мекендейтін орнын анықтау.</p>
<p>Математика негіздері</p> <p>Коршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Күрьылыс материалдарынан құрастыру</p> <p>Келесі дағыларды қалыптастыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) орналасыту тәсілдерін колдана отырыш, пластинадарды тігінен және кірпіштерді, болшектерді колдененінен орналастыру; Құрлық белшектеріне үкіптылықпен карау, ойнап болған соң оларды жинау және орнына кою, құрастыру барысында қауісіздік ережелерін сактау. <p>Қағаздан құрастыру</p> <p>Қағаздан құрастыруға Уйрегу: қағазды тікбұрышты паралын жартысынан бүстел, бұрыштарды және қырларды бірліктірүү, детальдің негізгі түріне желимдеу.</p> <p>Табиги, калдық материалдардан құрастыру. Балаларды табиги материалдардан түрлі заттар даярлауға баулу.</p> <p>Табиги материалдардан түрлі композиция жасауға ынталандыру. Шығармашылық киынды</p>	

	<p>дамыту, көрнекілікке сүйене отырып және курастыратын мәттериандарды өзбөлінше тандап, ойдан курастыруға мүмкіндік беру. Ұқыптылыққа тәрбиелу. Кауіпсіздік ережелелерін сактау.</p> <p>Заттық сурет салу. Балаларды суреттерді қылқаламмен, қаламмен бояуда сыйбалар мен жақпаларды бір бағытта жоғарыдан төменге немесе солдан онға пішіннің шекі сзығынан шықтай ыртқыты түрде бояу.</p> <p>Сюжеттік сурет салу: Кылқаламды үстінен баса отырып, жұан сзықтарды ал қылқаламның ұшымен жіңішке сзықтарды жүргізу.</p> <p>Сәндік сурет салу. Сурет салуда енкеймей, арқаны тік ұстап, дұрыс еркін отыруға, жұмыс орнын таза ұстаяға, ұқыпты болуга, қауіпсіздікті сактауға баулу.</p>
Сурет салу	<p>Заттық мүсіндеу. Ермексаздын, сазбашықтын, қамырдын кесектерінен мүсіндеудің келесі дарғыларын калыптастыру:</p> <p>1) түрлі ғәсілдерді колданып бейнелеу;</p> <p>Сюжеттік мүсіндеу. Балалардын көлемді пішіндер мен каралайым композицияларды мүсіндеуге көзінушылығын тәрбиелу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Балаларды тұрмыстық заттар мен бейнелі ойыншықтарды мүсіндеуге көзінушылығын арттыру.</p> <p>Заттық жапсыру: қайшыны дұрыс ұстасу және пайдалана білуі қалыптастыру. Тұзу сзықпен алдымен қысқа содан соң ұзын жолтақтарды киоды үйрету.</p> <p>Сюжеттік жапсыру: барынша күрделі заттарды, жануарлар пішінін бейнелеу, заттарды қағаз бетінде орналастыру дарғыларын қалыптастыру. Композицияны курастыру кезінде заттар мен нысандардын көлемі бойынша аракетинасын ескеру; көлдененінен кио, шарыдағы бүршіттарды киоды бекіту.</p> <p>Сәндік жапсыру. Геометриялық пішіндерден ою-орнектерді және жолактагы есімдік орнектерін халықтық енер түрлері бойынша бірізділігін ескере отырып курастыру дарғыларын қалыптастыру. Қазақ халқының сәндік-колданбалы енерімен таныстыру.</p>
	<p>Мұзыка</p> <p>Музыка жетекшісінін жоспары бойынша</p>

Бекітемін
 «Қасиет» бебекшай» ЖПСС
 Менгерушісі А.Аскарқызы
 «31» тамыз 2023 жыл

Мектепке дейнің тәрбие мен оқытуның үлгілік оку жоспары және Мектепке дейнің тәрбие мен оқытуның үлгілік оку бағдарламасы негізінде
2023 - 2024 оку жылына арналған үймдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Білім беру үймі: ЖПСС«Қасиет» б.б

Тобы: «Қыран» мектеп алды дағырық тобы

Балаардың жасы: 5 жастағы балалар

Жоспардың күршілік көзені: мамыр 2024 жыл

Айы	Үймдастырылған іс-әрекет	Үймдастырылған іс-әрекеттің міндеттері
		<p>Өзін-өзі қызмет көрсету дағдылары Өзін-өзі қызмет көрсету дағдыларын: өзбетінше кіну мен шешінуді жетілдіру. Күймдерді жинау, іту, ересектін комегімен оларды тазалау, құргату. Бейнелеу әрекетінен сон құтыларды, қылқаламдарды жуу, устелді сурту.</p> <p>Сауықтыру-шынықтыру шаралары Шынықтырудың барлық түрлерін, жалпы және жергілікті су шараларын жүргізу: дымқыл шуберекпен суртқын, аяқтарды, денені шао, әрбір тамактанғаннан кейін аузызды шаю. Жалпақ табандылықтың алдын-алу Ушін түрлі жолдармен, жылы күндөрі шөйтін, құмның үстімен жапаң азік журу. Кимвалдауга ыңғайлы, женіл кіммен желдетілген белмеде дene жағтыгуларын орындау. Тыныс алу жолдарын шынықтыру.</p>
		<p>Байланыстырып сойлеу Диалогтік сойлеуді жетілдіру: әнгімелге катысуға баулу, диалогке катысушы үшін түсінікті сұрақтар коюға және қойылған сұрақтарға дұрыс, тольк жауап беруге баулу.</p> <p>Балаларды әнгіме айтуга үйрету: зарты, суретті өзбетінше зерттең, сипаттауға, түрлі шығармалардың, ертеғілердің қызықты үзінділерін қайтарап айттуға, бейтаныс заттар, құбылыстар, оқиғалар туралы акпарраты талқылауда баулу.</p> <p>Үсынылған сюжеттер бойынша қойылымдарды сақналдауда үйрету.</p>
Мамыр	Сойлеуді дамыту	<p>Сахнаптық қойылымдарға катысуға, таныс әдеби шыгармалар, ертеғілер бойынша қаралтайм қойылымдарды ойнауға, образды бейнелеу үшін мәнерлік құралдарын (интонация, ым-ишара, кимыл) колдануға, еркін ойнандарда таныс кейіндерлердің образын өздігінен сомдауға, оларды басқа кырынан корсетуге (катылғез-мейрімді, акконіл-салмакты) ынталандыру.</p>
	Көркем әдебиет	<p>Такърыпка байланысты сөздермен таныстыру; сөз тіркестерін және шаяны сейлемдердің құрастыруға үйрету; «Не?» «Қандай?» деген сұрақтарға дұрыс жауап беруге үйрету; «О», «К», «Ү», «Д» дыбыстарының айтылуын үйрету.</p>
	Қазақ тілі	<p>(Үй, пәтер, балык, қабырға, кіз үй)</p>

	<p>Зат есімнің жекеше және көпші түрлерін колдануға үйрету. Қазак тіліне тән дыбыстарды үйрету.</p>
Көңілкіті бағдарлау	<p>Көңілкіті бағыттарын езіне қатысты анықтау, берілген бағытта қозғалу (алға-артқа, онға-солға, жоғары-томен), заттардың езіне қатысты орналасуын сөздермен белгілеу.</p>
Ұзақтығы бағдарлау	<p>Тәулік белікті (танертен, күндіз, кеш, тұн) олардың сипатамалық ерекшеліктері мен реттіліктері, «бүтін», «кеш», «ертең» туралы ұғымдарын көнектізу.</p>
Жәндіктер әлемі	<p>Жәндіктер туралы (қоныз, көбелек, шыбын, құмырска), қыстап қалатын және жыл құстары туралы ұғымдарын көнектізу.</p> <p>Табиғаттагы қаралайым тәртіл ережелерін сактау, қаралайым экологиялық білімдердің қалыптасыру және жаңуарлар мен осімдіктерге күтім жасауға (есімдіктерді қорғау, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p>
Күршылыс материалдардың құрастыру.	<p>Күршылыс материалдардың қалыптасыру:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) ориналастыру тасілдерін қолдана отырыш, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді колденеңінен орналастыру; <p>Кағаздан құрастыру.</p> <p>Кағаздан құрастыруға үйрету: кағазды тікбұрышты парығын жартысынан бүктеп, бұрыштарды және қырларды бірқітіру, детальдің негізгі түріне желімдеу.</p> <p>Табини, калдық материалдардан құрастыру.</p> <p>Балаларды табиғи материалдардан түрлі заттар даярлауда баулу.</p> <p>Конструктор болшектерінен құрастыру.</p>
Заттық сурег салу.	<p>Балалардың дербес тәжірибелік ерекшелерімен байланысты эстетикалық қабылдаудын дамыту.</p> <p>Бояулармен, карындаштармен, борлармен дәстүрлі және дәстүрден тыс тәсілдермен сурег салудын техникасын жетілдіру.</p> <p>Сюжеттік сурег салу:</p> <p>Коршаган органын, асемдігіне, онер туындыларына, түрмистық заттарға, казак және басқа халықтардың ойнышықтарына эмоционалды-эстетикалық тапғам дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Сәндік сурег салу.</p> <p>Казак халықтың және басқа халықтардың сәндік-қолданбалы онер шығармаларымен таныстыруды барысында эстетикалық қабылдаудын дамыту</p>
Мусиндеу	<p>Заттық мүсіндеу</p> <p>Ертегілер мен коршаган өмір тақырыптарына сюжеттік композициялар күру, ұжымдық жұмыстарды орындауда міндеттемелерді өзара белсізу.</p>

<p>Сложегтик мүсіндеу: Казак халқының тұрмыстық заттарымен таныстырыу, оларды мүсіндеуге бауу.</p> <p>Сәндік мүсіндеу: Дайын мүсіндеу деңгелек, солас, шаршы, Ушбұрыш пішіндегі казак ололарының элементтерімен безендіру.</p> <p>Мүсіндеуде қаупізіздік ережелерін сактай.</p>	<p>Заттық жапсыру: Дайын пішіндерден жануарлар, құстар, гүлдер және т.б. пілін кио және ол заттарды қағаз бетіне орналастыру даяндарын қалыптастыру. Композицияны құрастыру кезінде заттар мен нысанадардың көлемі бойынша арақатынасын ескеру. Ұсак элементтерді ересектердің көмегімен жемімдеу, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны жептімдеу.</p> <p>Сложегтик жапсыру: Казак халқының сәндік-қолданбалы өнерімен, киіз үй оның жабдықтарымен, сандық, кебекемен, коржылмен және т.б. таныстыру. Геометриялық пішіндерден, өсімдіктерден азірленген ою-өрнектерді жолаққа бірізділігін ескере отырып, жапсыру дағдыларын қалыптастыру. Элементтердің ретін, олардың арасындағы арақашықтықты сактауды, пішіннің ескере отырып, үлгітк ою-өрнекті колданып, тұрмыстық заттарды, ыдыстарды безендіруды дағдыларын дамыту</p> <p>Сәндік жапсыру</p> <p>Ужымдық сюжетті композицияны құрастыру дағдыларын қалыптастыру. Композицияны құрастыруда дайын пішіндердің көмегімен заттарды киога немесе өзбеттіне ойдан киіп жапсыруға мүмкіндік беру. Шығармашылық киялды дамыту. Жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сактай, жұмысты ұқыптылықпен орындау.</p> <p>Музыка</p>
---	---